

Comemoração dos 30 Anos do Congresso
Luso-Brasileiro de História da Educação

COLUBHE 2026

XIII CONGRESSO LUSO-BRASILEIRO
DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

PESQUISA E ENSINO DE HISTÓRIA
DA EDUCAÇÃO NO ESPAÇO LUSO-BRASILEIRO:
PASSADO, PRESENTE E FUTUROS POSSÍVEIS

04 > 07 MAIO 2026

UNIVERSIDADE DO ALGARVE
FARO, PORTUGAL



 **UAlg**
UNIVERSIDADE DO ALGARVE

Promotores:



Copromotores:

PROGRAMA

PROGRAMAÇÃO GERAL

4 de maio

14h00-16h00	Credenciação <i>Átrio do Grande Auditório – Complexo Pedagógico – Campus de Gambelas</i>
16h00-16h45	Sessão de abertura <i>Grande Auditório - Complexo Pedagógico – Campus de Gambelas</i>
17h00-18h00	Conferência Inaugural António Nóvoa (Universidade de Lisboa) Moderadora: Carla Vilhena (Universidade do Algarve) <i>Grande Auditório - Complexo Pedagógico – Campus de Gambelas</i>
18h00-19h00	Porto de Honra com momento musical <i>Átrio do Grande Auditório - Complexo Pedagógico – Campus de Gambelas</i>

5 de maio

9h00-10h30	Mesa Redonda 1: <i>História, situação e perspectivas de pesquisa em História da Educação no espaço luso-brasileiro</i> Marta Maria Araújo (Universidade Federal do Rio Grande do Norte) Joaquim Pintassilgo (Universidade de Lisboa) Moderador: António Gomes Ferreira (Universidade de Coimbra) <i>Grande Auditório - Complexo Pedagógico – Campus de Gambelas</i>
10h30-11h00	Pausa para café <i>Átrio do Grande Auditório - Complexo Pedagógico – Campus de Gambelas</i>
11h00-13h00	Sessões paralelas <i>Complexo Pedagógico – Campus de Gambelas</i>
13h00-14h30	Pausa para almoço
14h30-16h00	Sessões paralelas <i>Complexo Pedagógico – Campus de Gambelas</i>
16h00-16h30	Pausa para café <i>Átrio do Grande Auditório - Complexo Pedagógico – Campus de Gambelas</i>
16h30-18h00	Sessões paralelas <i>Complexo Pedagógico – Campus de Gambelas</i>
18h00 – 19h00	Lançamento de livros <i>Átrio do Grande Auditório - Complexo Pedagógico – Campus de Gambelas</i>

6 de maio

9h00-10h30	<p>Mesa Redonda 2: <i>História, situação e perspectivas do ensino da História da Educação no espaço luso-brasileiro</i></p> <p>Luís Alberto Marques Alves (Universidade do Porto) Décio Gatti Júnior (Universidade Federal de Uberlândia) Moderadora: Alessandra Cristina Furtado (Universidade Federal de Grande Dourados)</p> <p><i>Grande Auditório - Complexo Pedagógico – Campus de Gambelas</i></p>
10h30-11h00	<p>Pausa para café</p> <p><i>Átrio do Grande Auditório - Complexo Pedagógico – Campus de Gambelas</i></p>
11h00-13h00	<p>Sessões paralelas</p> <p><i>Complexo Pedagógico - Campus de Gambelas</i></p>
13h00-14h30	<p>Pausa para almoço</p>
14h30-16h00	<p>Sessões paralelas</p> <p><i>Complexo Pedagógico - Campus de Gambelas</i></p>
16h00-16h30	<p>Pausa para café</p> <p><i>Átrio do Grande Auditório - Complexo Pedagógico - Campus de Gambelas</i></p>
16h30-18h00	<p>Sessões paralelas</p> <p><i>Complexo Pedagógico - Campus de Gambelas</i></p>
19h00-22h00	<p>Confraternização (por adesão)</p> <p><i>Hotel Eva - Faro</i></p>

7 de maio

9h00-10h30	Sessões paralelas <i>Complexo Pedagógico - Campus de Gambelas</i>
10h30-11h00	Pausa para café <i>Átrio do Grande Auditório - Complexo Pedagógico - Campus de Gambelas</i>
11h00-13h00	Sessões paralelas <i>Complexo Pedagógico - Campus de Gambelas</i>
13h00-14h30	Pausa para almoço
14h30-16h00	Sessões paralelas <i>Complexo Pedagógico - Campus de Gambelas</i>
16h00-16h30	Pausa para café <i>Átrio do Grande Auditório - Complexo Pedagógico - Campus de Gambelas</i>
16h30-17h30	Conferência final Carlota Boto (Universidade de São Paulo) Moderadora: Terciane Luchese <i>Grande Auditório - Complexo Pedagógico - Campus de Gambelas</i>
17h30-18h00	Encerramento <i>Grande Auditório - Complexo Pedagógico - Campus de Gambelas</i>

5 DE MAIO SESSÕES PARALELAS

11H00 – 13H00 - COMUNICAÇÕES COORDENADAS (SESSÃO C1)

Sessão C1.1 – Anfiteatro A

Percursos investigativos na História da Educação: Entre arquivos e obras

Coordenadora: Maria Celi Chaves Vasconcelos

- *Espelhos de papel: Poesias e homenagens refletidas em álbuns de recordações*- Maria Celi Chaves Vasconcelos (Universidade do Estado do Rio de Janeiro)
- *Entre letras e temperos: Cadernos de receitas culinárias de mulheres professoras (Florianópolis/SC - 1940 a 1970)*- Maria Teresa Santos Cunha (Universidade Federal de Santa Catarina/Universidade Estadual de Santa Catarina)
- *Percursos investigativos pelos ecos de silêncio e trabalho: Práticas educativas em preventórios para filhos de hansenianos (1952–1965)*- Betânia de Oliveira Laterza Ribeiro (Universidade Federal de Uberlândia)
- *O Acervo da Associação de Ex-Alunos do Instituto de Educação Flores da Cunha: Processos de salvaguarda e produção de sentidos (Porto Alegre/RS – 1930-2025)*- Dóris Bittencourt Almeida (Universidade Federal do Rio Grande do Sul)
- *Método Castilho: Ataques e defesas em um círculo de denúncias de plágios no século XIX* - Suzana Lopes de Albuquerque (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás)
- *Repensando a História da Criança no contexto da História da Educação entre Portugal e Brasil* - António Gomes Ferreira (Universidade de Coimbra/CEIS20)
- *Los museos pedagógicos universitarios como archivos de la cultura escolar: Interpretando objetos y reconstruyendo narrativas escolares* - Pablo Álvarez Dominguez (Universidad de Sevilla)

Sessão C1.2 – Anfiteatro B

A educação nos períodos ditatoriais de Brasil e Portugal: Concepção e implementação de projetos de modernização autoritária

Coordenador: Daniel Ferraz Chiozzini

- *Reformas educacionais, modernização autoritária e a disputa entre o Ensino Particular e Público em Portugal e no Brasil (1968 a 1974)*- Eduardo Norcia Scarfoni (Pontifícia Universidade Católica de São Paulo)
- *Educação cívica, um conceito em disputa: Discurso democrático e controle autoritário (1964-1985)*- Karina Clécia da Silva Guilherme (Secretaria Municipal de Educação de São José dos Campos/Escola Superior de Cruzeiro)
- *“Vençamos o subdesenvolvimento!” O Guia de Civismo de Diniz Almeida do Valle (1968-1971)* - Mauro Castilho Gonçalves (Universidade de Taubaté/Pontifícia Universidade Católica de São Paulo) e Raquel Carapello (Secretaria Municipal de Educação de Guarulhos/Pontifícia Universidade Católica de São Paulo)

- *Simpósio sobre o ensino ginasial renovado: Uma brecha pedagógica no regime militar*- Norberto Dallabrida (Universidade do Estado de Santa Catarina/Universidade Federal de Sergipe)
- *Paris-Santos: A viagem de estudos de Luís Carranca à França e sua atuação em prol da Matemática Moderna (1952-1971)* - Lucas Henrique Silva Gonçalves (Pontifícia Universidade Católica de São Paulo) e Daniel Ferraz Chiozzini (Pontifícia Universidade Católica de São Paulo)
- *A política educativa portuguesa como prenúncio da mudança antes da Revolução dos Cravos*- Hélder Henriques (Instituto Politécnico de Castelo Branco/Ceis20, Universidade de Coimbra)

Sessão C1.3 – Anfiteatro C

A investigação sobre o sindicalismo docente no Brasil e em Portugal. Passado, presente e futuros possíveis (Parte 1)

Coordenadores: António Teodoro, Carlos Bauer e Rosa Serradas Duarte

- *Cartografia da Pesquisa sobre Associativismo e Sindicalismo em Educação: Panorama Produção e Abordagens Teórico-Metodológicas (1990–2020)*- Carlos Bauer (Universidade Nove de Julho)
- *A construção do sindicalismo docente em Portugal (1974-1979): Anotações sobre um projeto de investigação* - António Teodoro (CeIED, Universidade Lusófona)
- *Transformações estruturais da sociedade e lutas dos(as) trabalhadores(as) de sindicatos em educação*- Evaldo Piolli (Universidade Estadual de Campinas)
- *Sindicatos e ação política: O caso da ligação da formação contínua à carreira docente (1989-1992)*- Rosa Serradas Duarte (CeIED, Universidade Lusófona)
- *Sindicalismo da Educação, Teoria Social e Interseccionalidade: Gênero, Raça e Classe na Atuação Política*- Erlando da Silva Rêses (Faculdade de Educação da Universidade de Brasília)

Sessão C1.4 – Anfiteatro D

Infâncias e Práticas de Educabilidade no Espaço Luso-Brasileiro: diálogos entre os períodos Moderno e Contemporâneo

Coordenador: Fernando Ripe

- *As instituições e a emergência da infância moderna*- Justino Magalhães (Universidade de Lisboa)
- *Da boa educação dos filhos segundo os princípios da Polícia Cristã e de Estado: Análise biopolítica de um tratado traduzido por José Rosado Villa-Lobos e Vasconcellos (Portugal, 1786)*- Fernando Ripe (Universidade Federal de Pelotas)
- *Mulheres, menores e saberes no final do século XVIII em Minas Gerais: educação, distinção social e o estigma da escravidão*- Kelly Lislie Julio (Universidade Federal de São João Del-Rei)

- *Entre virtudes e vícios: As representações sobre a educação sentimental das crianças no Brasil em meados do século XIX* – Juliana de Mello Moraes (Universidade Regional de Blumenau)
- *A obra da educação não pode, nem deve adiar-se: Análise de discursos sobre a criança em idade pré-escolar, Portugal, 1880-1930* - Carla Vilhena (Universidade do Algarve/CEAD)

Sessão C1.5 – Sala CP 2.9

Patrimónios e cultura: (re)configurações e desafios

Coordenadora: Maria João Mogarro

- *Cartografias de redes sociais: Mapa epistolar do trânsito (inter)nacional de Anísio Teixeira e Lourenço Filho (1920-1970)* - Diana Gonçalves Vidal (Universidade de S. Paulo/Universidade Federal do Rio de Janeiro)
- *Os livros portugueses no acervo Paulo Bourroul (Brasil, 1619-1976)* – Vera Teresa Valdemarin (UNESP/Faculdade de Ciências e Letras de Araraquara)
- *Edições escolares da Livraria Francisco Alves: Rio de Janeiro, São Paulo, Paris, Lisboa*- Márcia Razzini
- *Educação e difusão da ciência em Portugal e Brasil: A “Bibliotheca do Povo e das Escolas” no contexto das edições populares do século XIX*- Olímpia Mourato (Instituto de Educação da Universidade de Lisboa/UIDEF) e Maria João Mogarro (Instituto de Educação da Universidade de Lisboa)
- *A história das escolas como patrimônio educativo: Reflexões a partir de um projeto de pesquisa e extensão*- Libânia Nacif Xavier (Universidade Federal do Rio de Janeiro) e Livia Conceição (Universidade Federal do Rio de Janeiro)
- *O Museu da Escola Secundária de Camões (MUESC): Do passado para o presente, para construir o futuro*- Anabela Teixeira (Escola Secundária de Camões)
- *Ecos da exploração háptica de modelos em periódicos pedagógicos portugueses do século XX*- Catarina Leal (Instituto de Educação da Universidade de Lisboa/UIDEF) e Maria João Mogarro (Instituto de Educação da Universidade de Lisboa/UIDEF)

Sessão C1.6 – Sala CP 3.7

Educação, protestantismo e cultura, séculos XIX e XX: Contribuições ibero-americanas à História da Educação

Coordenador: José Rubens Lima Jardimino

- *Uma proposta de leitura da consolidação das comunidades protestantes em Portugal: Os primeiros Compêndios de Civilidade ou de Moral Prática, de autores portugueses, editados nas últimas décadas do século XIX*- José António Martin Moreno Afonso (Universidade do Minho)
- *Protestantismo, educação e cultura: Uma leitura do fenómeno na perspectiva braudeliana de *longue durée**- José Rubens Lima Jardimino (Universidade Federal de Ouro Preto)
- *Educação e protestantismo: Reflexões sobre o projeto escolar da modernidade*- Leandro de Proença Lopes (Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira)

- *Protestantismo e educação no Brasil para a parentalidade na Revista Metodista Ben-ti-vi*
- Gabriel Monteiro de Souza (Universidade Federal de Ouro Preto)

11H00 – 13H00 - COMUNICAÇÕES INDIVIDUAIS (SESSÃO 1)

Sessão 1.1 – Sala CP 3.9.

Moderador: Décio Gatti Júnior

- *Ensino secundário público na Paraíba: Expansão e interiorização (1942-1961)*- Vivia de Melo Silva (Universidade Federal da Paraíba)
- *A política de expansão do Ensino Secundário em Minas Gerais, no Brasil. Público, oferta e instâncias promotoras do ensino (1942-1963)*- Giseli Cristina do Vale Gatti (Universidade de Uberaba) e Décio Gatti Júnior (Universidade Federal de Uberlândia)
- *A rede de docentes do Ensino Secundário no centro-oeste brasileiro (1942-1961)*- Pâmilla Nataly Miguelão Hellmann (Universidade Federal de Grande Dourados) e Eurize Caldas Pessanha (Universidade Federal de Grande Dourados)
- *O Gymnasio São Vicente de Paulo na cena educacional de Vitória - ES, Brasil (1913- 1931): Percursos do ensino secundário*- Patrícia Seibert Lyrio (Universidade Federal do Espírito Santo)
- *A governação do Liceu de Faro no contexto do Estado Novo: O reitorado de José Ascenso (1946-1968)* - Carlos Beato e Joaquim Pintassilgo (UIDEF/Instituto de Educação da Universidade de Lisboa)
- *História de uma escola de governo: O caso da Escola de Contas e Gestão do Tribunal de Contas do Estado do Rio de Janeiro*- Patricia Prado Faria (Universidade do Estado do Rio de Janeiro) e Rosa Maria Chaise (Universidade do Estado do Rio de Janeiro)

Sessão 1.2 – Sala CP 3.13

Moderador: Marcelo Monteiro dos Santos

- *Ensino agrícola para modernizar o campo: A Escola Prática de Agricultura do Espírito Santo, Brasil (1940-1948)*- Marcelo Monteiro dos Santos (Instituto Federal do Espírito Santo)
- *A contribuição da Coordenação Nacional do Ensino Agropecuário (COAGRI) para o desenvolvimento do setor agrário brasileiro* - Ricardo Cruz Vargas (Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Minas Gerais)
- *A Pedagogia da Alternância: Origem, expansão e metodologia no contexto das Casas Familiares Rurais do Brasil*- Werlison Silva de Sousa (Universidade Federal do Oeste do Pará) e Solange Helena Ximenes Rocha (Universidade Federal do Oeste do Pará)
- *Saberes em movimento: O Modelo Escola-Fazenda como Prática Educacional no Colégio Agrícola de Bambuí (1968–1986)*- Helainne Vianey Gomes de Oliveira (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais) e Ricardo Cruz Vargas (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais)
- *Ser professor nas escolas rurais: Formação e identidade docente na perspectiva da educação especial inclusiva em Ponta Grossa – PR/Brasil* - Joelma Aparecida Krepel (Universidade Estadual de Ponta Grossa) e Lucia Mara de Lima Padilha (Universidade Estadual do Norte do Paraná)
- *A interface entre Educação Especial, Educação do Campo e Educação Escolar Quilombola no Paraná/Brasil*- Lúcia Mara de Lima Padilha (Universidade Estadual do Norte do Paraná)

- *Atlas escolares e agrários de Minas Gerais* - Gustavo Henrique Cepolini Ferreira (Universidade Estadual de Montes Claros)

Sessão 1.3 – Sala CP 3.15

Moderador: Tomás Vallera

- *A circulação das obras de Erasmo em Portugal no século XVI: Difusão, recepção e impactos na formação do pensamento régio humanista*- Célio Juvenal Costa (Universidade Estadual de Maringá)
- *A formação virtuosa do governante como base para a vida comum, segundo O Livro da Virtuosa Benfeitoria, do Infante D. Pedro: Reflexões sob a lente da História da Educação*- Terezinha Oliveira (Universidade Estadual de Maringá), Rafael Henrique Santin (Instituto Federal do Paraná) e Meire Aparecida Lôde Nunes (Universidade do Paraná)
- *O governo dos que não viveram ainda: A convergência entre polícia e educação na afloração antipodal do sujeito escolar moderno (1755-1805)* - Tomás Vallera (UIDEF/Instituto de Educação da Universidade de Lisboa)
- *Geografias do Poder: O projeto pombalino de instrução e suas lógicas divergentes no Atlântico Sul*- Thamires da Silva Souza (Universidade Federal de Minas Gerais)
- *Educação na Amazônia Colonial: O Ratio Studiorum Jesuítico e o diretório pombalino sob o prisma figuracional*- Jozias Benfica da Silva (Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia-UESB/Grupo de Pesquisa Processos Civilizadores na Pam-Amazônia da Universidade Federal do Amazonas)
- *A representação feminina na Lei do Diretório*- Emmerly Karoline Nascimento Dantas Leite (Universidade Federal de Sergipe)

14H30 – 16H00 - COMUNICAÇÕES INDIVIDUAIS (SESSÃO 2)

Sessão 2.1 – Anfiteatro A

Moderador: Jonathan Machado Domingues

- *O Projeto Sangiorgi e a configuração inicial da educação matemática como campo de pesquisa*- Jonathan Machado Domingues (Universidade Federal de São Paulo)
- *Elaboração dos PCN de Matemática: Saberes, formação docente e políticas públicas na década 1990*- Sidnéia Almeida Silva (Universidade Federal de São Paulo)
- *Conhecimento do formador de professores que ensinam matemática: Reflexões a partir da pós-graduação em Educação Matemática - Matemática² (SESI- São Paulo, Brasil)*- Alan Marcos Silva de Rezende (Faculdade SESI de Educação)
- *Uma caracterização da produção de saberes profissionais para a formação inicial de professores de matemática: Reflexões a partir da Unidade Curricular História do Ensino de Matemática da Faculdade SESI de Educação*- Joana Kelly Souza dos Santos (Faculdade SESI de Educação)
- *O estágio e a identidade docente. Fios de memória*- Maria Teresa Santos (Universidade de Évora/CIDEHUS)

Sessão 2.2 – Anfiteatro B

Moderador: Edson Ramon Lima Pereira dos Santos

- *A Educação Especial no Sistema Colégio Militar do Brasil: Ethos militar e cultura inclusiva* - Edson Ramon Lima Pereira dos Santos (Pontifícia Universidade Católica-PUC-Rio)
- *Educação Inclusiva e Atendimento Educacional Especializado: Trajetórias históricas e sentidos na prática docente*- Jaqueline Sousa Santos Pita (Universidade do Estado da Bahia)
- *Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência (CDPD): Um estudo sobre o processo de inclusão escolar de estudantes com deficiência*- Nadia Flausino Vieira Borges (Universidade Federal do Tocantins)
- *A produção do conhecimento em História da Educação no Brasil: Uma análise das pesquisas desenvolvidas nas Universidades do Paraná (1984-2020)* - Jaine dos Santos Floriano (Universidade Estadual do Norte do Paraná) e Maria Julieta Weber (Universidade Estadual de Ponta Grossa)

Sessão 2.3 – Anfiteatro C

Moderador: Manuel Luís Pinto Castanheira

- *A Educação de Infância ao longo da história: Teorias, desafios e perspectivas em Portugal*- Manuel Luís Pinto Castanheira (Centro de Investigação Transdisciplinar em Educação e Desenvolvimento do Instituto Politécnico de Bragança)
- *Creche São Francisco de Assis: Educação, saúde e religião (Porto Alegre/RS/1930-1980)*- Diana Patrícia Mauer (Universidade Federal do Rio Grande do Sul)

- *A história da Educação Infantil no município de Uberaba – MG: Do marco legal da “Constituição Cidadã” de 1988 a 2006*- Fátima Garcia Chaves (Universidade Federal do Triângulo Mineiro) e Acir Mario Karwoski (Universidade Federal do Triângulo Mineiro)

Sessão 2.4 – Anfiteatro D

Moderador: Helder Manuel Guerra Henriques

- *O “ensino infantil” através da revista “Educação Social” (1924 – 1926)*- Helder Manuel Guerra Henriques (Instituto Politécnico de Castelo Branco/ CEIS20)
- *Escolarização da infância no Estado do Espírito Santo/Brasil, do privado ao público: Trajetórias docentes (1919-1932)*- Estéfani Régia Reis do Rozário (Universidade Federal do Espírito Santo) e Fabiola Oliveira Batista (Universidade Federal do Espírito Santo)
- *A filantropia na escrita das mulheres da Sociedade Feminina de Puericultura (São Paulo, 1911-1936)*- Carolina Mostaro Neves da Silva (Universidade de São Paulo)
- *“Muita coisa escrita, tem que suavizar”:* *Questões de gênero na Educação Infantil em discursos visuais no livro didático Porta-Aberta*- Francielly de Lima Oliveira (Universidade de São Paulo) e Vivian Batista da Silva (Universidade de São Paulo)

Sessão 2.5 – Sala CP 2.9

Moderadora: Tatiane de Freitas Ermel

- *Banhos de mar e de sol: Práticas terapêuticas, recreativas e educativas na orla de Santos (1890-1940)*- André Dalben (Universidade Federal de São Paulo - Instituto Saúde e Sociedade)
- *Educação ao ar livre, assistência social e sanitária: A Colônia Escolar “Monte el Viejo” em Palencia (1932-1936)*- Tatiane de Freitas Ermel (Universidad de Valladolid) e José Luis Hernández Huerta (Universidad de Valladolid)
- *Educação em Higiene e Modernidade na obra de Maria Antonieta de Castro (1927-1933)* - Adriana Moreira Pachele (EFLCH-Unifesp, Campus Guarulhos)
- *A Visitadora escolar e a Medicina Social* - Aires Antunes Diniz

Sessão 2.6 – Sala CP 3.7

Moderadora: Valquiria Elita Renk

- *O que revelam os arquivos da DOPS-PR sobre a resistência dos professores na Ditadura (1964-1985)*- Valquiria Elita Renk (Pontifícia Universidade Católica do Paraná)
- *História da Educação e autoritarismo: As políticas educacionais da Ditadura Militar brasileira e os seus reflexos na atualidade*- Marco Túlio Martins (Universidade Estadual de Goiás)
- *Educação e cultura na ditadura militar: As músicas de protesto no livro didático*- Juliana Cesário Hamdan (Universidade Federal de Ouro Preto) e Victória Caroline de Souza Bernardo (Universidade Federal de Ouro Preto)
- *Entre a Ordem e a Memória: A Escola Municipal Bernardo Pereira de Vasconcelos (1966-presente), favela, ditadura e a produção histórica das margens no Complexo de Favelas*

do bairro da Penha – Rio de Janeiro/Brasil- Wander Pinto de Oliveira (Universidade do Porto)

Sessão 2.7 – Sala CP 3.9

Moderador: Marília Evangelina Sota Favinha

- *Formação de professores para gerenciamento de conflitos: Que cultura temos e que cultura queremos?*- Maria Aparecida Vieira de Melo (Universidade Federal do Rio Grande do Norte) e Marília Evangelina Sota Favinha (Universidade de Évora)
- *A temática da diversidade na formação inicial docente: Debates e Embates em torno de normativas oficiais, no Brasil e na Espanha*- Lorene dos Santos (Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais)
- *Construção colaborativa de uma proposta formativa para melhoria da prática avaliativa docente*- Maria Cristina Forti (Pontifícia Universidade Católica de São Paulo)
- *Valorização docente, formação e gestão educacional: Avanços, contradições e desafios para a qualidade do Ensino na Educação Básica no Brasil*- Gilma Flávia Souza Ferreira (Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia) e Ennia Débora Passos Braga Pires (Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia)

Sessão 2.8 – Sala CP 3.13

Moderadora: Liliana Aguiar

- *A Rede Escolar Primária do Concelho da Maia: Das Escolas Conde Ferreira ao fim do Estado Novo* - Liliana Aguiar (Museu Nacional Soares dos Reis) e Luís Alberto Alves (CITCEM – FLUP)
- *A influência da Maçonaria na implantação da escola pública no Paraná*- Vera Lúcia Martiniak (Universidade Estadual de Ponta Grossa)
- *Ação municipal e educação no Brasil no final do século XIX: Uberabinha-MG, 1892-1899*- Wenceslau Gonçalves Neto (Universidade de Uberaba/Universidade Federal de Uberlândia)
- *Os primeiros grupos escolares na cidade de Manaus (1897 – 1910)*- Guiomar Lima de Carvalho (Universidade do Estado do Amazonas) e José António Martin Moreno Afonso (Universidade do Minho)

Sessão 2.9 – Sala CP 3.15

Moderadora: Ana Laura Godinho Lima

- *A escrita de educadoras escolanovistas nas páginas da revista A Escola Primária* - Jacqueline de Albuquerque Varella (Universidade do Estado do Rio de Janeiro)
- *A Escola Nova em Minas Gerais sob a ótica de Noraldino Lima: Análise da Revista do Ensino (1927–1934)* - Monique Adriele da Silva Warzocha (Universidade Federal de Uberlândia)

- *Educação de jovens e adultos e diferenciação curricular: Políticas públicas e inclusão (1988–2025)*- Rita de Cássia da Silva Oliveira (Universidade Estadual de Ponta Grossa)
- *Carreira e identidade docente: Narrativas formativas em uma comunidade de prática colaborativa de aprendizagem docente na Amazônia paraense (2024-2025)*- Alessandra Neves Silva (Universidade Federal do Oeste do Pará), Aline Daniele Mousinho Moda (Universidade Federal do Oeste do Pará) e Solange Helena Ximenes Rocha (Universidade Federal do Oeste do Pará)

Sessão 2.10 – Sala CP 3.18

Moderadora: Patrícia Peixoto Zapletal

- *História de experiências e propostas de escola pública de tempo integral no Brasil (1950 – 1990)*- Patrícia Peixoto Zapletal (Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo)
- *Qual escola de primeiro grau? Os currículos prescritos para o Rio Grande do Sul, Brasil, 1972/1973*- Elisabete Zardo Búrigo (Universidade Federal do Rio Grande do Sul)
- *As propostas de promoção e recuperação no ensino de 1º grau durante a Ditadura Militar brasileira: Orientações e experiências no estado de Minas Gerais*- Ana Clara Silveira e Mascarenhas (Universidade Federal de Minas Gerais), Juliana Miranda Filgueiras (Universidade Federal de Minas Gerais) e Nathália Fernandes Vitor (Universidade Federal de Minas Gerais)
- *Aproximações e distanciamentos entre conceitos e perspectivas de competências das Aprendizagens Essenciais (Portugal) e da Base Nacional Comum Curricular (Brasil) - Wagner Scopel Falcão (Universidade de São Paulo)*

Sessão 2.11 – Sala CP 3.20

Moderador: Nayane Marques da Silva

- *A temática indígena na “História Global Brasil e Geral” de Gilberto Cotrim entre 1997 e 2013*- Nayane Marques da Silva (Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo)
- *Do negro intelectual excepcional aos anônimos plurais: Representações sobre as populações negras nos espaços escolares em acervos digitais*- Cristiane Batista da Silva Santos (Universidade Estadual de Santa Cruz)
- *A exaltação da branquitude na construção identitária de Portugal e do Paraná: Um estudo comparativo de livros didáticos e manuais escolares* - João Victor Maciel de Souza (Universidade Estadual de Ponta Grossa)
- *Educação integral e diversidade: Um estudo sobre gênero, raça e etnia no Referencial Curricular Paranaense* - Mirian Margarete Pereira Brisola (SEED/PR)

Sessão 2.12 – Sala CP 3.21

Moderador: Roberta dos Reis Neuhold

- *A revista Sociologia e o ensino das Ciências Sociais no Brasil: Entre a didática e a constituição de um campo científico* - Roberta dos Reis Neuhold (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul)

- *Cinema brasileiro e ensino de História da Educação: Infância, etnia e oralidade em movimento*- Sauloéber Tarsio de Souza (Universidade Federal de Uberlândia)
- *A lacuna racial nos manuais didáticos de História da Educação editados no início do século XXI*- Joatan Nunes Machado Junior (Universidade Federal de Ouro Preto) e Margareth Diniz
- *Olhando pelo buraco da fechadura: Diálogos, possibilidades e limites na interseção entre o Pós-Abolição e a História da Educação* - Jonatas Roque Ribeiro (Universidade de São Paulo)

Sessão 2.13 – Sala CP 2.18

Moderador: João Pedro Carvalho Caseiro

- *O Associativismo Estudantil no Ensino Secundário em Portugal: Enquadramento, evolução e experiências democráticas* - João Pedro Carvalho Caseiro (Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra)
- *Narrativas juvenis e perspectivas de futuros: Um processo biográfico, histórico e cultural* - Jaqueline dos Santos Paula (Pontifícia Universidade Católica de São Paulo)
- *Narrativas da experiência vivida: Uma prática cultural da universidade à escola*- Maria da Conceição Passeggi (Universidade Federal do Rio Grande do Norte e Universidade Cidade de São Paulo) e Patricia Lucia da Costa (Universidade Federal do Rio Grande do Norte)
- *O cabra-macho: Discursos que atravessam gerações e constroem sujeitos no século XXI*- Thatiane Oliveira do Nascimento (Universidade Federal de Juiz de Fora)

16H30 – 18H00- COMUNICAÇÕES INDIVIDUAIS (SESSÃO 3)

Sessão 3.1 – Anfiteatro A

Moderador: Luís Mota

- *As práticas educativas do Instituto Dona Escolástica Rosa (1908-1933): Primeiros apontamentos*- Luciana Bicalho da Cunha (PUC-SP)
- *Professores do Lyceu de Goyaz: A oficialização da docência do ensino secundário 1879-1937*- Fernanda Barros (Universidade Federal de Goiás)
- *A formação de professores do ensino liceal em Portugal, 1930-1960* – Luís Mota (Politécnico de Coimbra, Escola Superior de Educação/InED), António Gomes Ferreira (Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação/CEIS20, Universidade de Coimbra) e Carla Vilhena (Universidade do Algarve/CEAD)
- *Formação de professores na revista Escola Secundária (Brasil, 1957-1963)* - Fabiana Teixeira da Rosa (Universidade do Estado de Santa Catarina)

Sessão 3.2 – Anfiteatro B

Moderadora: Cláudia Pinto Ribeiro

- *Ensino e professores na Literatura Portuguesa do século XIX: Reflexões críticas sobre educação e sociedade*- Cláudia Pinto Ribeiro (CITCEM/FLUP)
- *História da educação e civilização escolar através de livros, jornais e revistas: Uma análise dos impressos na Bahia republicana*- Cristina Ferreira de Assis (Universidade Estadual de Feira de Santana) e Gilmário Moreira Brito (Universidade do Estado da Bahia)
- *Representaciones de las sociedad, cultura y educación estadounidenses de los “largos años 60” en el cine de la década de 1990. El caso de A Bronx History* - José Luis Hernández Huerta (Universidad de Valladolid)
- *Entre o risco e a democratização: Análise comparada dos relatórios A Nation at Risk (EUA, 1983) e Desenvolvimento da Educação 1986-1988 (Brasil, 1989)* - Priscilla Cerencio (Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo)

Sessão 3.3 – Anfiteatro C

Moderadora: Giseli Cristina do Vale Gatti

- *Curso Normal da Escola São José de Montenegro/RS: A formação de professoras primárias em uma instituição católica*- Alexandre Ferraz da Conceição (Universidade do Vale do Rio dos Sinos)
- *Madre Ana Couto e a formação da Escola Normal do Cariri: Gênero, religiosidade e educação no Ceará*- Isabelle de Luna Alencar Noronha (Universidade Regional do Cariri)
- *Aprender a ensinar, aprender a viver: Memórias normalistas e formação feminina em Patrocínio-MG, de 1928 a 1971* - Alexandre Vitor Castro da Cruz (Universidade de Uberaba) e Giseli Cristina do Vale Gatti (Universidade de Uberaba)
- *Uma escola para a República: Educação feminina e os discursos sobre formação e sociedade no Colégio Imaculada Conceição em Minas Gerais (1895-1950)*- Thassiana Aparecida de Paula (Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo)

Sessão 3.4 – Anfiteatro D

Moderador: Kelly Ludkiewicz Alves

- *Na escuta das ondas: A radiodifusão como instrumento de democratização da educação e valorização cultural da Bahia em diálogo com Anísio Teixeira (1930–1970)* - Kelly Ludkiewicz Alves (Universidade Federal da Bahia)
- *Radioeducação: História e memória do rádio como meio educativo*- Kelly Ludkiewicz Alves (Universidade Federal da Bahia) e Nelson de Luca Pretto (Universidade Federal da Bahia)
- *Entre flautas e frequências: A educadora musical Eloisa Francisca dos Anjos Santos na Rádio Difusora de Teresina*- Elenilce Soares Mourão (Universidade Federal do Piauí)
- *Educação Musical pelas ondas do rádio em Teresina: Circulação de saberes e mediação cultural*- Paulo Henrique Sousa Dantas (PPGED, UFPI) e Ednardo Monteiro Gonzaga do Monti (Universidade Federal do Piauí)

Sessão 3.5 – Sala CP 2.9

Moderador: Maria do Socorro Alexandre Pereira

- *História e memória da criação da Faculdade de Educação e Ciências Sociais (FAECS): Contribuições para a formação docente da região do Baixo Tocantins, Pará, Brasil (2007-2018)*- Maria do Socorro Alexandre Pereira (Sociedade Brasileira de História da Educação)
- *A história do Centro de Tecnologia da UFPI (1975 - 2020): Entre trajetórias e vidas de professoras*- Magnaldo de Sá Cardoso (Universidade Federal do Piauí) e Maria do Amparo Borges Ferro (Universidade Federal do Piauí)
- *Programa de Pós-Graduação em Entomologia da UFV: A construção de um referencial internacional em pesquisa e ensino*- Simon Luke Elliot (Departamento de Entomologia, Universidade Federal de Viçosa) e Eliane de Castro Silva (Departamento de Entomologia, Universidade Federal de Viçosa)
- *A licenciatura em Educação Física na UFMG (1987-2004): Percepções sobre as mudanças curriculares*- Christiane Garcia Macedo (Universidade Federal de Minas Gerais) e Bruno de Oliveira e Silva (Universidade Estadual de Goiás)

Sessão 3.6 – Sala CP 3.7

Moderador: Duarte Manuel Freitas

- *A Escola Livre das Artes do Desenho e o desenvolvimento artístico da cidade de Coimbra (1878-1932)* – Duarte Manuel Freitas (CIDEHUS)
- *Educação em disputa: Desigualdades e mobilizações populares na Primeira República (Santa Maria/RS)*- Alícia Quinhones Medeiros (Universidade Federal de Santa Maria)
- *Memórias do Campus Alegrete/Instituto Federal Farroupilha/RS: Da Colônia do Passo Novo às vivências da Ditadura Civil-Militar (1954 – 1965)*- Ana Paula da Silveira Ribeiro (Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia Farroupilha-Campus Alegrete/RS) e Simone Valdete dos Santos (Universidade Federal do Rio Grande do Sul)
- *A educação especial no sistema Colégio Militar do Brasil: Ethos militar e cultura inclusiva* – Edson Ramon Lima Pereira dos Santos (PUC – Rio)

- *Inteligência Artificial na formação docente: Um estudo de caso com licenciandos em Geografia da Universidade Estadual de Goiás no Brasil*- Laís Naiara Gonçalves dos Reis (Universidade Estadual de Goiás)

Sessão 3.7 -- Sala CP 3.9

Moderadora: Ana Laura Godinho Lima

- *As interpretações de Manoel Bomfim (1868-1932) em A América Latina: Males de origem (1905): O campo da educação como circulação de ideias e desvio* - Marcela Cockell (Universidade do Estado do Rio de Janeiro)
- *O desenvolvimento da criança brasileira na perspectiva de duas psicólogas-educadoras viajantes: Helena Antipoff (1892-1974) e Heloisa Marinho (1903-1994)* - Ana Laura Godinho Lima (Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo)
- *A evolução da definição de Transtorno do Espectro Autista a partir dos DSM'S e implicações para o campo educacional* - Gizeli Aparecida Ribeiro de Alencar (Universidade Estadual de Maringá), Solange Franci Raimundo Yaegashi (Universidade Estadual de Maringá) e Fábio Alexandre Borges (Universidade Estadual de Maringá)
- *O autismo nas páginas da imprensa brasileira: Análise das representações do Transtorno do Espectro Autista na Revista Veja (1989-2020)*- João Paulo dos Passos-Santos (Instituto Federal do Paraná)

Sessão 3.8 -- Sala CP 3.13

Moderadora: Jocyleia Santana dos Santos

- *Vozes docentes na Amazônia Tocantinense: Memórias e transformações pedagógicas no Centro de Ensino Médio Tiradentes – Uma análise da história cultural no contexto da instituição educativa*- Jocyleia Santana dos Santos (Universidade Federal do Tocantins)
- *Uma narrativa histórica do Campus Maués/IFAM: As tessituras do Ensino Médio Integrado e a formação omnilateral no contexto amazônico (2010-2019)*- Mariana de Oliveira Coelho (Instituto Federal do Amazonas) e Ana Cláudia Ribeiro de Souza (Instituto Federal do Amazonas)
- *A gestão escolar e o trabalho docente nas escolas com oferta de Ensino Médio em tempo integral (2015-2022)*- Anna Karoline da Silva Fernandes (Universidade de São Paulo)
- *Espaço físico escolar das escolas de Ensino Médio em tempo integral de Mato Grosso do Sul* - Tânia Cristina Barreto de Souza (Universidade Católica Dom Bosco)

Sessão 3.9 -- Sala CP 3.15

Moderadora: Vera Teresa Valdemarin

- *De quantas maneiras se constrói a sensibilidade* - Vera Teresa Valdemarin (UNESP - Faculdade de Ciências e Letras de Araraquara)
- *A russa Nadejda Krupskaja nos jornais brasileiros (1924 a 1937): A representação de mulher e de educação* - Fabiana Sena da Silva (Universidade Federal da Paraíba), Maria

Eulina Pessoa de Carvalho (Universidade Federal da Paraíba) e Arthur Rodrigues de Lima (Secretaria Estadual de Educação e Esportes de Pernambuco)

- *Pelas páginas da Revista Educação (1927-1961): Representações de uma educação feminina* - Rosângela Ferreira de Souza Queiroz (Secretaria Municipal de Educação de São Paulo)
- *Imprensa paranaense e representações sobre a mulher na segunda metade do século XX (1967/1968)*- Rosa Lygia Teixeira Corrêa (Pontifícia Universidade Católica do Paraná)

Sessão 3.10 -- Sala CP 3.18

Moderadora: Clara Isabel Serrano

- *A História em disputa: Ensino, memória e instrumentalização política em tempos de extremismo*- Clara Isabel Serrano (Instituto da Educação da Universidade de Lisboa) e Sérgio Neto (Faculdade de Letras da Universidade do Porto)
- *Literatura, doença e controle social: Estratégias didáticas contra a desinformação*- Maria Eneida Matos da Rosa (Instituto Federal de Brasília)
- *Formar para libertar: O ensino de história na perspectiva freireana e a construção da autonomia docente e discente*- Vinícius França de Sene (Universidade de São Paulo)
- *Os usos do jornal como fonte de pesquisa histórica: Um estudo sobre o impresso formação como recurso didático na Educação Básica*- Ajanayr Michelly Sobral Santana (Grupo de Estudos Educação e Educadoras, Prefeitura de Cabedelo-PB)

Sessão 3.11 - Sala CP 3.20

Moderadora: Emanuéli Adria Mendes Galocha

- *O Novo Ensino Médio e o ensino de História num Colégio de Aplicação: Mudanças e permanências nas políticas educacionais brasileiras*- Emanuéli Adria Mendes Galocha (Universidade Federal de Viçosa) e Joana D'Arc Germano Hollerbach (Universidade Federal de Viçosa)
- *Ensino de História e memorização: Um estudo sobre circulação transnacional do método mnemônico polonês*- Carollina Carvalho Ramos de Lima (Universidade Federal da Bahia)
- *O documento curricular do município de Óbidos (PA-Brasil) sob a luz da Análise Textual Discursiva (ATD) (2002-2025)*- Aline Daniele Mousinho Moda (Universidade Federal do Oeste do Pará) e Dion Lennon Garcia Pereira (Universidade Federal do Oeste do Pará)
- *A importância do ensino de História na formação dos aspirantes a oficiais da Academia Militar das Agulhas Negras - AMAN. Uma análise dos materiais didáticos utilizados entre os anos de 1985 à 2019*- Albertina Samira Cerda Balcazar (Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo)

Sessão 3.12 - Sala CP 3.21

Moderadora: Maria Galant Melgarejo

- *Políticas de cinema e educação no Brasil: Entre o Instituto Nacional de Cinema Educativo e a Lei 13.006/2014*- Maria Galant Melgarejo (Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo)
- *O cinema educativo em Caxias do Sul – Brasil (1940 -1960): Diálogos e articulações entre o poder público e instâncias norte-americanas* - Elisângela Cândido da Silva Dewes (Universidade de Caxias do Sul) e José Edimar de Souza (Universidade de Caxias do Sul)
- *Imprensa e os Acordos MEC/USAID nos primeiros anos da Ditadura Militar Brasileira (1964-1971)* - Anna Izabel Muniz (Universidade Federal da Bahia) e Kelly Alves (Universidade Federal da Bahia)
- *Uma escola de qualidade, mas para quem? A criação da Escola Municipal Irmã Maria Amália (1929-1990)* – João Pedro Gomes Esteves (Universidade Federal dos Vales de Jequitinhonha e Mucuri) e Felismina Dalva Teixeira Silva (UFVJM)

Sessão 3.13 - Sala CP 2.18

Moderador: Jaqueline Martins de Lima

- *Ensino público no interior de Minas Gerais: A gênese do Grupo Escolar Ituiutaba (1958-1968)*- Jaqueline Martins de Lima (Universidade Federal de Uberlândia) e Alane de Cássia Alves Ferreira (Universidade Federal de Uberlândia)
- *A criação da Coordenação Pedagógica na Bahia de 1959*- Ronaldo Figueiredo Venas (Universidade Federal da Bahia)
- *Roldão Lopes de Barros e a Pedagogia da Ordem: Racionalidade técnica e conservadorismo na FFCL/USP (1939–1949)*- Naiara de Souza (Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul)
- *A educação da pessoa idosa no espaço universitário: Origem e práticas pedagógicas*- Rita de Cássia da Silva Oliveira (Universidade Estadual de Ponta Grossa)
- *Educação do Campo e Classes multisseriadas/multianos: Marcos legais e históricos no Brasil e Estado do Pará*- Vivianne Nunes da Silva Caetano (Universidade Federal do Pará) e Solange Pereira da Silva (Universidade Federal do Pará)

6 DE MAIO SESSÕES PARALELAS

11H00 – 13H00 - COMUNICAÇÕES COORDENADAS (SESSÃO C2)

Sessão C2.1 – Anfiteatro A

Estados Novos, formação de professores e o ensino de História da Educação em Portugal, Brasil e Espanha no Século XX

Coordenador: Décio Gatti Júnior

- *A História da Educação na formação de professores em Portugal (Anos 40-60)* - Joaquim Pintassilgo (Universidade de Lisboa) e Maria João Mogarro (Universidade de Lisboa)
- *História da Educação e Formação de professores no trânsito do Estado Novo para o Regime Democrático (1961 a 2025). Um olhar a partir da Universidade do Porto* - Luís Alberto Marques Alves (Universidade do Porto)
- *O currículo de História da Educação na formação normalista em Espanha no tempo do Franquismo (1939-1975): Entre o “nacional-catolicismo” e a “modernização liberal”* - Antón Costa Rico (Universidade de Santiago de Compostela)
- *El estudio de la Historia de la Educación en los manuales de formación del profesorado: De Enrique Herrera Oria (1941) a Jesús Llopis (1969). Evolución e influencias en el discurso del modelo franquista* - Xosé M. Malheiro Gutiérrez (Universidade da Coruña)
- *Tres nomenclaturas para una disciplina en la Universidad de Barcelona (1933-2025): Historia de la pedagogía, Historia de la Educación y Pensamiento Pedagógico* - Jordi Garcia Farrero (Universidad de Barcelona) e Conrad Vilanou (Universidad de Barcelona)
- *Entre a Pedagogia, a Didática e a Psicologia da Educação: Como se ensina a ser professor durante o Estado Novo (Brasil, 1937-1945)* - Ana Laura Godinho Lima (Universidade de São Paulo) e Vivian Batista da Silva (Universidade de São Paulo)
- *O ensino de História da Educação durante o Estado Novo no Brasil: Manuais disciplinares na disputa entre liberais e católicos na formação de professores das Escolas Normais* - Décio Gatti Júnior (Universidade Federal de Uberlândia), Carlos Roberto Jamil Cury (Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais) e Betânia de Oliveira Laterza Ribeiro (Universidade Federal de Uberlândia)

Sessão C2.2 – Anfiteatro B

Autoritarismos e Educação em Portugal e na América Latina no século XX

Coordenador: Luciano Mendes de Faria Filho

- *Narrativas e representações históricas na educação escolar: O Estado Novo e a produção de livros didáticos (1937-1945)* - Arnaldo Pinto Junior (Universidade Estadual de Campinas) e Taís Temporim de Almeida (Universidade Estadual de Campinas)
- *Memórias docentes sobre a ditadura civil-militar no Brasil*- Luciano Mendes de Faria Filho (UFMG/UFPE)
- *Conciliar desenvolvimento educacional e autoritarismo numa sociedade bloqueada? O caso português (1960-1974)*- Luís Grosso Correia (Universidade do Porto)

- *Maestras y liderazgos políticos. Una disputa por los sentidos de la escuela frente a la educación socialista en San Luis Potosí, México*- René Medina Esquivel (El Colegio de San Luis)
- *El Ministerio de Educación durante la Dictadura Civil Militar en Chile (1973-1990): Intelectuales civiles y militares en su conducción* - Felipe Zurita Garrido (Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación)
- *Elas também lutaram: A atuação de mulheres na luta armada contra a ditadura*- Raylane Andreza Dias Navarro Barreto (UFPE)

Sessão C2.3 – Anfiteatro C

Democracia e educação

Coordenadora: Diana Gonçalves Vidal

- *Democracia y educación y sus condiciones de posibilidad: Una perspectiva histórica longue durée en un contexto tortuoso*- Rosa Bruno-Jofré (Queen's University)
- *Da invisibilidade da cultura material da educação em democracia*- Margarida Felgueiras (Universidade do Porto)
- *Anísio Teixeira e o interstício democrático no Brasil (1946-1964)*- Diana Gonçalves Vidal (Universidade de São Paulo, Universidade Federal do Rio de Janeiro)
- *Tecnificación pedagógica y educación liberal en los años anteriores a la transición política española: El caso de las escuelas-SEK (1970-1975)*- Jon Igelmo Zaldívar (Universidad Complutense de Madrid)
- *Pensar es un bien común: Un llamado a proteger nuestros medios de producción intelectual para una educación democrática y auténtica*- Ana Jofre (SUNY Polytechnic Institute Utica)

Sessão C2.4 – Anfiteatro D

A investigação sobre o sindicalismo docente no Brasil e em Portugal. Passado, presente e futuros possíveis (Parte 2)

Coordenadores: António Teodoro, Carlos Bauer e Rosa Serradas Duarte

- *A emergência do sindicalismo no Liceu Camões no 25 de Abril: Um estudo de caso*- Isabel Cluny (CeIED, Universidade Lusófona) e Sandra Escobar (CeIED, Universidade Lusófona)
- *Os Grupos de Estudo do Pessoal Docente do Ensino Secundário, 1969-1974: Das reivindicações dos professores provisórios à construção de uma consciência associativa e formação de sindicatos livres e democráticos*- Maria Manuel Calvet Ricardo (CeIED, Universidade Lusófona)
- *Por que recuperar a história das lutas e organizações dos trabalhadores em educação?*- Carlos Bauer (Universidade Nove de Julho)

Sessão C2.5 – Sala CP 2.9

Memórias educativas e representações socioculturais: Sujeitos, instituições e práticas

Coordenador: José Edimar de Souza

- *Memórias de vivências numa instituição de formação de professores em tempo de revolução. Reflexão sobre o legado da memória e as dinâmicas por ela convocadas*- Luís Mota (Instituto Politécnico de Coimbra/InED), António Gomes Ferreira (Universidade de Coimbra/ CEIS20) e Carla Vilhena (Universidade do Algarve/CEAD)
- *Espaços e representações sobre a Escola de Magistério de Palencia – Arquitetura e cultura visual (1960)*- Tatiane de Freitas Ermel (Universidad de Valladolid) e Laura Sánchez Blanco (Universidad de Valladolid)
- *A experiência das Escolas de Área Aberta em Portugal, P3: Resgatando memórias de docentes (décadas de 1980-1990)*- Carlos Manique da Silva (Universidade de Lisboa)
- *Memórias escolares no Facebook: Representações sobre a História da Educação por meio das redes sociais*- Maria Augusta Martiarena (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul)
- *Memórias escolares em tempos de crise climática: Escola abrigo no Rio Grande do Sul (2024)*- José Edimar de Souza (Universidade de Caxias do Sul) e Elisângela Cândido da Silva Dewes (Universidade de Caxias do Sul)

Sessão C2.6 - Sala CP 3.7

Comércio e circulação transnacional de dispositivos educacionais: Instituições, métodos, tecnologias e políticas para a promoção da escola moderna

Coordenadora: Kelly Ludkiewicz Alves

- *O Museu Comercial da Filadélfia: Educação, Comércio, Civilização (1895–1930)*- Katya Braghini (Pontifícia Universidade Católica de São Paulo)
- *Confrontar o legado colonial nos museus: O museu participativo e os desafios do ensino do passado colonial –* Elisabete Pereira (Instituto de História Contemporânea, Universidade de Évora, IN2PAST)
- *Lições de coisas e o Antropoceno no Ensino de Ciências entre Argentina e Brasil (1870-1930)*- Katya Braghini (Pontifícia Universidade Católica de São Paulo) e María Gabriela Mayoni (Museo de Farmacobotánica "Juan A. Domínguez"/Facultad de Farmacia y Bioquímica, Universidad de Buenos Aires)
- *A educação radiofônica e as teorias pedagógicas modernas: Um diálogo pelas ondas no rádio*- Kelly Ludkiewicz Alves (Universidade Federal da Bahia)
- *História da Educação Especial e da Educação de Surdos: Trajetória, princípios e práticas*- Fernanda Matrigani Mercado Gutierrez de Queiroz (Universidade Federal da Bahia/Universidade de Lisboa) e Joaquim Melro (Centro de Formação de Escolas António Sérgio)

Sessão C2.7 - Sala CP 3.9

Cartilhas, silabários e livros de leitura portugueses, italianos, poloneses e alemães que circularam no Brasil e Portugal em perspectiva transnacional (entre fins do século XIX e início do século XX)

Coordenadora: Claudia Panizzolo

- *Livros em viagem da Itália ao Brasil: Uma coleção de livros de leitura para as 'escolas italianas no exterior' (1890 – 1914)*- Terciane Ângela Luchese (Universidade de Caxias do Sul)
- *Livros de leitura de crianças portuguesas e brasileiras – Memorizando o futuro*- Justino Magalhães (Universidade de Lisboa)
- *Métodos de alfabetização em manuais e cartilhas luteranas: Conexões entre Estados Unidos, Alemanha e Brasil (1900-1930)*- Patrícia Weiduschadt (Universidade Federal de Pelotas)
- *Alfabetizando em língua polonesa no Brasil, nos anos de 1930*- Valquiria Elita Renk (Pontifícia Universidade Católica de Curitiba)
- *A alfabetização de imigrantes e a utilização da cartilha para escolas polonesas no Brasil*- Vera Lucia Martiniak (Universidade Estadual de Ponta Grossa)
- *“Cominciamo la vita”*: O estudo da série graduada de Giovanni Soli para a escola elementar italiana nos dois lados do Atlântico (entre o final do século XIX e início do século XX)- Claudia Panizzolo (Universidade Federal de São Paulo)

11H00 – 13H00 - COMUNICAÇÕES INDIVIDUAIS (SESSÃO 4)

Sessão 4.1 - Sala CP 3.13

Moderadora: Maria Luciana Paredes

- *Conferências Pedagógicas em Pernambuco (1855-1898): Regulamentação e apontamentos para uma formação docente em serviço*- Margarete Maria da Silva de Hamburgo (Universidade de Pernambuco) e Adlene Silva Arantes (Universidade de Pernambuco)
- *Moldes para o corpo paulista: A construção do modelo pedagógico na instrução pública de São Paulo, Brasil (1890-1920)*- Pedro de Oliveira Milagres (Universidade Estadual de Campinas)
- *Formando professores, transformando a educação: A Escola do Magistério Primário do Funchal*- Maria Luciana Paredes (Escola Superior de Educação João de Deus)
- *O currículo de formação de professores da Escola Normal da Bahia: (1889-1930)*- Antonieta Miguel (Universidade do Estado da Bahia)
- *Formação docente e Educação Física no Estado do Espírito Santo, Brasil: A atuação da Escola normal D. Pedro II nas décadas de 1920 e 1930*- Gabriella de Oliveira Reis (Universidade Federal do Espírito Santo) e Rosianny Campos Berto (Universidade Federal do Espírito Santo)
- *Escola Normal Pedro Celestino: Uma análise curricular da formação do perfil de professores primários em Cuiabá, Mato Grosso, Brasil – 1910 a 1937*- Karoline Aparecida Soares do Nascimento (Universidade Federal de Mato Grosso)
- *Contribuições das comunidades de práticas no desenvolvimento profissional docente na Amazônia Paraense: Desafios e possibilidades*- Dion Lennon Garcia Pereira (Universidade Federal do Oeste do Pará) e Werlison Silva de Sousa (Universidade Federal do Oeste do Pará)

Sessão 4.2 - Sala CP 3.20

Moderadora: Vanessa Pinto Rodrigues Farias

- *Discursos em torno da educação da mulher na imprensa feminina luso-brasileira na Primeira República*- Vanessa Pinto Rodrigues Farias (Universidade Federal do Ceará) e Antonia Lis de Maria Martins Torres (Universidade Federal do Ceará)
- *Percurso de duas poetisas brasileiras cegas nas letras e na política (séculos XVIII e XIX)* - Maria Romeiras Amado (Instituto de História Contemporânea da Universidade Nova de Lisboa)
- *Letras, Bens e Liberdade: As mulheres nos testamentos e inventários da Comarca do Rio das Mortes, Minas Gerais (século XIX)* - Jonatha Roger da Silva (Universidade Federal de São João del-Rei), Larissa Vitória de Andrade (Universidade Federal de São João del-Rei) e Kelly Lislie Julio (Universidade Federal de São João del-Rei)
- *Quando a biografia escolhe vozes femininas: Retratos em “Mulheres Portuguesas no Brasil” (1966) de Beatriz Tovar*- Ana Raquel Costa Dias (Universidade de Brasília)

- *Entre o estigma e a solidariedade: A ação de Alice Tibiriçá e a luta contra a hanseníase no Brasil (1920–1940)*- Élide Cristina Silva Ferreira (Universidade Federal de Uberlândia) e Betânia de Oliveira Laterza Ribeiro (Universidade Federal de Uberlândia)
- *As mulheres na história: Desafios no percurso da investigação historiográfica* – Maria José Magalhães (Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto), Lara Gonçalves (Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto) e Janaina Teles (Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto)

Sessão 4.3 – Sala CP 3.15

Moderador: António José Barroso

- *A formação de professores em Viana do Castelo (1897-1988)*- António José Barroso
- *Formação profissional no Ginásio Estadual de Assú: Gênero, política e práticas educativas em conexão (1970-1971)*- Sara Raphaela Machado de Amorim (Universidade do Estado do Rio Grande do Norte)
- *Centro de Formação de Professores de Tocantinópolis – Brasil: Formação, profissão e identidade docente na Amazônia Tocantinense (1971–1991)*- Isabella Cristina Aquino Carvalho (Universidade Federal do Tocantins) e Jocyleia Santana dos Santos (Universidade Federal do Tocantins)
- *A formação de professores no Marajó: O curso de Pedagogia da Universidade Federal do Pará, Campus Breves, de 1995 a 2025*- Cleide Carvalho de Matos (Universidade Federal do Pará), Natamias Lopes de Lima (Universidade Federal do Pará) e Manuelle Espindola dos Reis (Secretaria Municipal de Educação de Breves)
- *Entre reformas curriculares e práticas formativas: A história recente do Curso de Pedagogia da Universidade de Brasília (2005–2025)*- Janielle da Silva Melo Rabelo (Universidade de Brasília)
- *A criação da Escola Superior Pedagógica do Bié em Angola e a construção da identidade acadêmica pós-colonial*- Raquel Lazzari Leite Barbosa (Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho") e Mariana Montanhini da Silva (Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho")

14H30 – 16H00 - COMUNICAÇÕES INDIVIDUAIS (SESSÃO 5)

Sessão 5.1 – Anfiteatro A

Moderador: Gilmário Moreira Brito

- *Lições de Pátria e Civilização no Livro Maranduba: A Campanha de Educação de Adolescentes e Adultos no Brasil (1947 a 1950)*- Gilmário Moreira Brito (Universidade do Estado da Bahia)
- *As práticas educativas do Movimento de Educação de Base (MEB) em Tefé/AM (1970/1980)*- Leni Rodrigues Coelho (Universidade do Estado do Amazonas)
- *A radioeducação e a promoção da educação de base: Análise dos roteiros de aulas para alunos do Movimento de Educação de Base (1961-1966)* - Caíque Freire Abade Silva (Universidade Federal da Bahia) e Kelly Ludkiewicz Alves (Universidade Federal da Bahia)
- *De qual Mobral falamos?*- Eduardo Schenfel Garcia Baena (Universidade Estadual de Campinas) e Ana Luiza Bustamante Smolka (Universidade Estadual de Campinas)

Sessão 5.2 – Anfiteatro B

Moderadora: Rachel Duarte Abdala

- *O retrato coletivo como síntese da escola: Estudo de caso da Escola Caetano de Campos*- Rachel Duarte Abdala (Universidade de Taubaté)
- *Enquadramentos fotográficos: Contribuições da fotografia para a compreensão da história das escolas primárias públicas no Espírito Santo (1908–1928)*- Clara Zandomenico Malverdes (Secretaria Municipal de Educação da Serra – SEDU, Espírito Santo)
- *Escola de Aprendizes Artífices do Paraná (1909-1928): O uso de fotografias para abordagem interseccional no âmbito da História da Educação*- Adriana Vaz (Universidade Federal do Paraná)
- *Fotografias de professoras: Uma trajetória visual do magistério em escolas municipais do Rio de Janeiro no final do século XIX e início do século XX*- Ana Valéria de Figueiredo (Universidade do Estado do Rio de Janeiro)

Sessão 5.3 – Anfiteatro C

Moderadora: Adriana Aparecida Alves da Silva Pereira

- *Trajетória histórica e pedagógica da “Escola Brasileira”* - E. E. Massanori Karazawa - Adriana Aparecida Alves da Silva Pereira (Universidade Federal de São Carlos)
- *A escola, as sociedades culturais e recreativas e a preservação da identidade étnica em Curitiba (1867-1889)* - Aricle Vechia (Universidade Federal do Paraná)
- *A revista Nasza Szkoła (Nossa Escola, 1924-1932) e a formação de professores das escolas étnicas polonesas no Brasil*- Cláudia Severo (Universidade Federal do Rio Grande do Sul) e Carolina Monteiro (Universidade Federal do Rio Grande do Sul)
- *Desafios linguísticos no acolhimento de crianças migrantes no contexto educacional amazônico*- Marcos André Ferreira Estácio (Universidade do Estado do Amazonas)

Sessão 5.4 -- Anfiteatro D

Moderadora: Cat Martins

- *Intelectuais, "raça" e nação na História da Educação em Portugal e no Brasil*- Maria Julieta Batista de Almeida Weber (Universidade Estadual de Ponta Grossa)
- *O fascínio primitivista pela criança "selvagem": O rizoma e o mapa* - Cat Martins (FBAUP/i2ADS)
- *A infância como símbolo do futuro em Xisto no Espaço* - Catarina Vieira da Guia (Universidade Federal de São Paulo)
- *A infância em As Aventuras do Homem Vegetal (1951), de Dinah Silveira de Queiroz-Tatiele Borges dos Santos* (Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul)
- *UNEBrinque, História e Gestão do Projeto: 13 anos de difusão da cultura lúdica e das infâncias na Universidade do Estado da Bahia (2012–2025)*- Rosemary Lapa de Oliveira (Universidade do Estado da Bahia)

Sessão 5.5 – Sala CP 2.9

Moderadora: Ana Flávia Barboza Garcia

- *Intelectuais católicos e juventude em regimes autoritários: Um estudo comparado entre Brasil e Portugal*- Ana Flávia Barboza Garcia (Universidade Estadual de Ponta Grossa)
- *A oralidade como instrumento de formação cristã: A pedagogia nas homilias de João Crisóstomo*- Gustavo Henrique Apoloni Aguera (Universidade de São Paulo)
- *A educação missionária em África: Uma abordagem fílmica* - Michele de Araújo (Universidade de São Paulo)
- *Cinema escolar em Mato Grosso (1934-1960): Os filmes educativos chegam às escolas*- Marijane Silveira da Silva (Universidade Federal de Mato Grosso)

Sessão 5.6 -- Sala CP 3.7

Moderador: Wellington Carlos Gonçalves

- *O Festival "Três Dias Pró-Ensino Especial", a criação da Sociedade Pestalozzi de Minas Gerais e a escolarização da "infância anormal" na década de 1930*- Wellington Carlos Gonçalves (Universidade de São Paulo)
- *Queda, ascensão e queda: Discursos na imprensa sobre a direção do Instituto Nacional de Educação de Surdos, Rio de Janeiro, 1951–61* – Ana Beatriz da Silva (Faculdade de Educação da Universidade Federal de Uberlândia)
- *História e memória do Centro Municipal de Atendimento Educacional Especializado (CMAEE) de Colinas do Tocantins, no recorte temporal de 2006 a 2014*- Clarice Borges da Silva Oliveira (Universidade Federal do Tocantins) e Jocyleia Santana dos Santos (Universidade Federal do Tocantins)
- *A formação de professores para a atuação com estudantes com deficiência: O papel das memórias e da afetividade*- Iara Gonçalves de Aguiar Sant'Anna (Pontifícia Universidade Católica de São Paulo)

Sessão 5.7 -- Sala CP 3.9

Moderador: Gabriel Monteiro de Souza

- *Protestantismo e educação no Brasil: Potencialidades da revista Bem-te-vi (1923-1966) para pesquisas em História da Educação* - Gabriel Monteiro de Souza (Universidade Federal de Ouro Preto)
- *Mulheres em conexão Brasil/Alemanha: Os discursos formadores da revista alemã Frauenshilfe fürs Ausländer (1910-1940)* - Patrícia Weiduschadt (Universidade Federal de Pelotas) e Andreia Orsato (Instituto Federal Sul-Rio-Grandense)
- *A Escola Profissional Feminina de Belo Horizonte como possibilidade de resistência no Brasil (1919-47)* – Betânia de Oliveira Lazerta Ribeiro (Universidade Federal de Uberlândia) e Brenda Maria Dias Araújo (Universidade Federal de Uberlândia)
- *As práticas educativas e intelectuais do professor Erasmo Braga (1922-1929)*- Maria do Amparo Borges Ferro (Universidade Federal do Piauí)

Sessão 5.8 – Sala CP 3.13

Moderadora: Elaine Aparecida Teixeira Pereira

- *Usos da Escola Nova em Santa Catarina/Brasil: As Associações Auxiliares da Escola e a proposta de uma escola ativa* - Elaine Aparecida Teixeira Pereira (Universidade do Estado de Santa Catarina)
- *Tradição e inovação em diálogo: A representação do Método Decroly por intelectuais da educação portuguesa (1930-1970)* - Reislá Suelen de Oliveira Silva (Fundação Alexander von Humboldt- Universidade de Landau – RPTU)
- *Escola Nova e Educação Libertária: Tensões Historiográficas Luso-Brasileiras*- Adonile Anselmo Guimarães (Universidade Federal de Uberlândia)
- *Escolarização em prisões na Amazônia Paraense no cintilar do século XXI: Crime, punição e negação do direito à educação*- Sérgio Bandeira do Nascimento (Universidade Federal do Pará) e Cacilene Moura Tavares (Universidade Federal do Pará)

Sessão 5.9 – Sala CP 3.15

Moderadora: Francisca da Silva Duarte

- *Educação no sertão Mato-Grossense: A escola primária rural em Santo Antônio de Leverger (1930–1945)* - Francisca da Silva Duarte (Universidade Federal de Mato Grosso)
- *A Educação Rural em perspectiva transnacional: Revista de Pedagogia (1922-1936) e Revista Brasileira dos Municípios (1948-1968)* - Agnes Iara Domingos Moraes (Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul)
- *Materialidades de comprovação educativa de uma professora de escola rural no sul do Brasil (1958 a 1975)*- Vania Grim Thies (Universidade Federal de Pelotas)
- *“A leitura do mundo [que] precede a leitura da palavra”:* A formação de professores necessária na trajetória da educação popular – O caso do Pibid – Maria da Penha Brandim de Lima (Universidade Estadual de Montes Claros)

Sessão 5.10 – Sala CP 3.18

Moderador: Geraldo Márcio da Silva

- *Educação Estética em Rousseau: a formação do gosto no Emílio*- Geraldo Márcio da Silva (Universidade Federal de Goiás)
- *A constituição simbólica de um pedagogo para instruir a infância (Portugal, Século XVIII)*- Fernando Ripe (Universidade Federal de Pelotas)
- *A trajetória de Francisco José de Sant'anna (1857–1944): Educador e intelectual negro no Brasil pós-escravidão*- Isadora Xavier da Silva (Universidade do Estado da Bahia)
- *Tensões entre forma escolar e inovação: Professoras, intelectuais e experiência em escolas brasileiras no século XXI*- Yvan Pacheco Dourado (PUC-SP) e Daniel Ferraz Chiozzini (PUC-SP)

Sessão 5.11 – Sala CP 3.20

Moderadora: Larissa Santos Cordeiro da Silva

- *Da editora à sala de aula: Os Suplementos de Leitura das coleções infantis Editora Ática como fonte* - Larissa Santos Cordeiro da Silva (Universidade Federal de São Paulo)
- *A Editora Melhoramentos e a formação do leitor infantil no Brasil (1950–1959): Contribuições para a História da Educação*- Laís Silva Cassimiro dos Santos (Universidade Federal de São Paulo)
- *Poemas para encantar e educar: As canções escolares de Isabel Vieira de Serpa e Lopes em Berços e Ninhos (1915)*- Fernando Rodrigues de Oliveira (Universidade Federal de São Paulo)
- *Os ensinamentos de Anália Franco para as meninas por meio da literatura*- Floriza Garcia Chagas (Universidade Federal de São Paulo)

Sessão 5.12 – Sala CP 3.21

Moderadora: Terciane Ângela Luchese

- *Entre a Itália e o Brasil: Práticas educativas e mediações culturais nas escolas italianas de Pelotas (1872–1938)* - Renata Brião de Castro (Universidade de São Paulo)
- *Ida Baccini, uma autora italiana educando meninas em terras brasileiras (1875 – 1914)*- Terciane Ângela Luchese (Universidade de Caxias do Sul)
- *Padre Henrique Compagnoni e a educação no núcleo colonial São Marcos/RS (1915-1921)* - Eveline Fischer (Universidade de Caxias do Sul)
- *Potencial heurístico das fontes italianas para uma história da escolarização étnica no estado de Santa Catarina/BR entre os séculos XIX e XX em perspectiva transnacional*- Alberto Barausse (Università degli Studi del Molise) e Deisi Quintana de Souza (Università degli Studi del Molise)

16H30 – 18H00 - COMUNICAÇÕES INDIVIDUAIS (SESSÃO 6)

Sessão 6.1 – Anfiteatro A

Moderador: José Jassuipe da Silva Morais

- *Internacionalização do Ensino Superior em instituições periféricas no espaço luso-brasileiro* - Maria Deuceny da Silva Lopes Bravo Pinheiro (Universidade Federal da Paraíba/Faculdade de Direito de Cachoeiro de Itapemirim/CEIS20) e José Jassuipe da Silva Morais (Universidade Federal da Paraíba)
- *Viagens de formação docente: Brasileiros no Doutorado em Música da Universidade de Aveiro, Portugal*- Ednardo Monteiro Gonzaga do Monti (Universidade Federal do Piauí)
- *O Service d’Historie de l’Éducation e as intercambistas brasileiras: Experiências e impactos na historiografia da educação (1989-1991)*- Bruno Bontempi Junior (Universidade de São Paulo)
- *Internacionalização da Educação Superior na Paraíba: A parceria Universidade Federal da Paraíba – Universidade de Coimbra e seus desdobramentos (2008–2025)*- José Jassuipe da Silva Morais (Universidade Federal da Paraíba) e António Gomes Ferreira (Universidade de Coimbra/CEIS20)

Sessão 6.2 – Anfiteatro B

Moderador: Alfredo Cesar Antunes

- *Representações sociais de “Gymnastica” e “Educação Physica” no periódico “O Estado do Paraná: Jornal da Manhã (PR)”, Brasil (1925–1926)*- Alfredo Cesar Antunes (Universidade Estadual de Ponta Grossa)
- *Práticas corporais nas ações municipais de educação em Londrina/PR/Brasil (1940-2020)* - Matheus Chiconato Borges (Universidade Estadual de Londrina)
- *Práticas corporais escolares para a infância na imprensa paraense (1970-1980)* - Welington da Costa Pinheiro (Universidade Federal do Pará)
- *A Educação Física nas escolas da cidade: Da pesquisa histórica à expografia como estratégia de divulgação científica* - Meily Assbú Linhales (Universidade Federal de Minas Gerais)

Sessão 6.3 - Anfiteatro C

Moderadora: Júlia Santana Paranhos

- *Dores registadas no corpo e na história: Educação e palmatória no Brasil oitocentista*- Júlia Santana Paranhos (Universidade Federal da Bahia/Secretaria de Educação de Pernambuco), Maria Cecília de Paula Silva (Universidade Federal da Bahia) e Luís da Paixão Silva de Jesus (Universidade Federal da Bahia)
- *Os sentidos de práticas educativas e pedagógicas da Casa Pia Colégio de Órfãos de São Joaquim em Salvador na Bahia no século XIX*- Rejane Pereira Correia (Universidade Federal da Bahia)

- *Historiografia e Memória do Colégio Batista de Tocantínia: Uma instituição confessional na Amazônia tocantina (1936–2012)*- Jocyleia Santana dos Santos (Universidade Federal do Tocantins)
- *Castigos e punições no método Lancasteriano: A educação (des) humanista no século XIX* - Dirce Nazaré de Andrade Ferreira (Universidade de Vila Velha)

Sessão 6.4 – Anfiteatro D

Moderador: Marco Cesar Krüger da Silva

- *A constituição do/a professor/a alfabetizador/a nas ementas das formações continuadas em Florianópolis (2000 - 2025)*- Marco Cesar Krüger da Silva (Universidade do Estado de Santa Catarina)
- *Escola Nova no Amazonas: História, memórias e desafios*- Marcos Andre Ferreira Estacio (Universidade do Estado do Amazonas)
- *Lei Maria da Penha: presente! Possibilidades educativas da Lei 11.340/2006 na Educação Básica do Rio Grande do Sul-Brasil* - Cátia Soraia Jesus e Edla Eggert (Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul)
- *Traços da Educação e Ecos da Cidade: Memória e Arquitetura Escolar (Curitiba, 1900–1950)* - Vânia Mara Pereira Machado (Secretaria de Estado de Educação do Paraná) e Maicol Renato Barbizan da Silva (Universidade Federal do Piauí)
- *Paulo Freire em Brasília: O olhar do jornal O Correio Braziliense (1963-1964)*- Renata Silva Almendra (Universidade de Brasília)

Sessão 6.5 – Sala CP 2.9

Moderadora: Marta Coelho Castro Troquez

- *“Se eu fosse eu parece representar nosso maior perigo de viver” - Processos de escolarização e retomada ancestral indígena Payayá* - Márcia Maria Gonçalves de Oliveira - Márcia Payayá (PPGEdu/FAE/UFMG, IFBA/Campus Valença, MAIP/Movimento Associativo Indígena Payayá)
- *Educação escolar diferenciada na reserva indígena de Dourados, Mato Grosso do Sul, Brasil, de 2013 a 2025*- Marta Coelho Castro Troquez (Universidade Federal da Grande Dourados) e Noêmia dos Santos Pereira Moura (Universidade Federal da Grande Dourados)
- *Leitura e escrita de mundos indígenas: Uma experiência literária em uma escola indígena de Caucaia – Ceará*- Maria Gezilane Gomes de Lima (Universidade Federal do Ceará), Antonia Lis de Maria Martins Torres (Universidade Federal do Ceará) e Iany Bessa Silva (Universidade Federal do Ceará)
- *O desafio historiográfico na abordagem de processos de aprendizagem vinculados aos saberes tradicionais: O caso dos lia-na'in(s) de Timor-Leste e as noções de tempo e historicidade mediadas pela língua*- Keu Apoema (Universidade Federal do Sul da Bahia) e Ana Maria de Oliveira Galvão (Universidade Federal de Minas Gerais)

Sessão 6.6 – Sala CP 3.7

Moderador: Ricardo José de Souza Silva

- *Educação profissional e trabalho: Trajetórias e desafios no SENAC Pernambuco*- Leilane Bezerra da Silva (Faculdade SENAC Pernambuco) e Ricardo José de Souza Silva (Faculdade SENAC Pernambuco)
- *Educação profissional e controle social: A criação da ETECC em Uberlândia (1973–1981)*- Elcione Aparecida a (Universidade Federal de Uberlândia)
- *A criação dos Institutos Federais e a influência do ensino e formação profissional no desenvolvimento regional brasileiro* - Márcio Rogério Olivato Pozzer (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul)
- *Tratado das Ciências Pedagógicas, de Gaston Mialaret e Maurice Debesse: Estudo comparativo dos livros de Pedagogia e de Psicologia da Educação*- Tércia Maria Souza de Moura Marques (Universidade Federal do Rio Grande do Norte) e Marta Maria de Araújo (Universidade Federal do Rio Grande do Norte)

Sessão 6.7 – Sala CP 3.13

Moderadora: Raylane Andreza Dias Navarro Barreto

- *Formação política e resistência feminina no Regime Civil-Militar brasileiro: O caso de Margarida Serpa Cossart (1939–2001)* - Tayanne Adrian Santana Moraes da Silva (Universidade Federal de Pernambuco) e Raylane Andreza Dias Navarro Barreto (Universidade Federal de Pernambuco)
- *Entre a sala de aula e a militância: O ambiente extraescolar como espaço (auto) formativo de mulheres da Ação Libertadora Nacional em Pernambuco (1964-1979)*- Maria Eduarda Coutinho Oliveira Santos (Universidade Federal de Pernambuco)
- *Repressão e resistência na cultura escolar da ETEFRN (1968-1985)* - Aline Cristina da Silva Lima (Universidade de Málaga)
- *A implantação da ACADEPOL/SC sob a perspectiva da cultura escolar: Contextos políticos-sociais (1964-1978)*- Geandro Chiarelli (Instituto Federal Catarinense)

Sessão 6.8 – Sala CP 3.15

Moderador: José Viegas Brás

- *Combatividades de um periódico estudantil na Itália dos anos 1920: O Bolletino Degli Studenti e a circularidade intelectual católica em língua portuguesa*- Ramsés Nunes e Silva (Universidade Estadual da Paraíba)
- *Práticas de escrita estudantil em colégios de aplicação: Um estudo do jornal Gênesis e A Forja (1960-1981)*- Mario Kempes Sá Costa (Universidade Federal de Sergipe)
- *O jornal como instrumento pedagógico: Saberes, práticas e materialidades*- Cintia Regia Rodrigues (Universidade Regional de Blumenau)
- *Imprensa de educação e ensino: Imaginários discursivos da língua portuguesa*- José Viegas Brás (Universidade Lusófona/Instituto Politécnico da Lusofonia) e Maria Neves Gonçalves (Instituto Politécnico da Lusofonia)

Sessão 6.9– Sala CP 3.18

Moderadora: Mariana Venafre Pereira de Sousa

- *Entre prensas e gravuras: O impresso Methodo fácil para aprender a ler em 15 lições (1865-1875) e seu circuito editorial* – Mariana Venafre Pereira de Sousa (Universidade Federal do Tocantins) e Maria Stephanou (Universidade Federal do Rio Grande do Sul)
- *Do mundo dos negócios aos “Melhores Autores”:* A escolarização das línguas estrangeiras modernas - Luiz Eduardo Meneses de Oliveira (Universidade Federal de Sergipe), Kate Constantino Pinheiro de Andrade Oliveira (Secretaria Municipal de Educação- SEMED/SE) e Júlia Duarte Santiago Nunes (Universidade Federal de Sergipe)
- *Entre cartilhas e programas: Permanências no ensino da linguagem escrita na alfabetização brasileira*- Fernanda Zanetti Becalli (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo) e Cleonara Maria Schwartz (Universidade Federal do Espírito Santo)
- *História da disciplina Língua Portuguesa (1999 a 2002): Leituras a partir dos diários de classe da Escola Estadual Cívico-Militar “Irene Gomes de Campos”*- Luciana Vicência do Carmo de Assis e Silva (Universidade Federal de Mato Grosso), Christina Barbosa Guimarães Ferreira (Universidade do Estado de Mato Grosso) e Gleiciane de Lima Alberto (Universidade Federal de Mato Grosso)
- *Os espaços do Ensino Mútuo nos processos de escolarização na República Federal da América Central (1824-1842)* - Andrés Eduardo García Láinez (FAPERJ-ProPEd-UERJ-NEPHE)

Sessão 6.10 – Sala CP 3.20

Moderador: Leonardo Dias da Fonseca

- *Filantropia e o Higienismo: Educação e assistência à infância pobre e desvalida no Asilo de Santa Leopoldina e no Instituto de Proteção e Assistência à Infância de Niterói (1850 - 1930)* - Leonardo Dias da Fonseca (Universidade Estadual do Amazonas) e Alessandra Moura da Silva (Núcleo Interdisciplinar de Pesquisa em História da Educação e Infância)
- *Discursos higiênicos voltados para professores em periódicos de Pernambuco nas primeiras décadas do século XX* - Adlene Silva Arantes (Universidade de Pernambuco)
- *Carteira escolar, um tema médico transnacional nas teses Hygiene Escolar e A Posição do Escolar. A Função do Mobiliário, defendidas no Brasil em 1905 e 1923*- Liane Maria Bertucci (Universidade Federal do Paraná)
- *A higiene buco-dentária na legislação dos grupos escolares de São Paulo – Brasil após a remodelação do serviço sanitário 1916-1931: Presenças, ausências e formas de implementação*- Julia Gaiotti Boiani (Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” (Faculdade de Ciências – UNESP)

Sessão 6.11 – Sala 3.21

Moderadora: Cátia Alves Martins

- *“O Eco vos abre suas páginas” (1942-1944): Estratégias editoriais e marcas de leitura de uma leitora*- Cátia Alves Martins (Universidade Federal do Rio Grande do Sul/Instituto Federal de Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul) e Eduarda Pinheiro Machado Soares (Universidade Federal do Rio Grande do Sul)
- *O interesse literário de professoras do Colégio de Aplicação da Universidade Federal de Sergipe e suas práticas pedagógicas (1960-1991)*- Alfredo Bezerra dos Santos (Colégio de Aplicação, Universidade Federal de Sergipe)
- *O papel da leitura no ofício das inspetoras seccionais de ensino em Minas Gerais durante o período da Ditadura Militar no Brasil (1964-1985): Uma análise de impressos*- Valquiria Rodrigues Silva Santos (Universidade Federal de Minas Gerais)
- *Autoformação docente e marcas de leitura de uma professora primária junto ao livro Jardins de Infância (Brasil, décadas de 1960 e 1970)* - Juliana Schwingel Silveira (Universidade Federal do Rio Grande do Sul)

Sessão 6.11 – Sala 2.18

Moderadora: Rosemary Lapa de Oliveira

- *História das histórias: Quando a contação de histórias entra no currículo da formação docente?* - Rosemary Lapa de Oliveira (Universidade do Estado da Bahia)
- *O reconhecimento institucional para a divulgação científica na educação profissional: O caso da revista da ETFRN*- Rodrigo Luiz Silva Pessoa (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul) e Francinaide de Lima Silva Nascimento (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul)
- *Formação, profissão e identidade docente no Ensino Superior: Fragilidades e potencialidades na UnU Itapuranga/UEG*- Lais Moraes de Oliveira Porfírio (Universidade Estadual de Goiás- Unidade Universitária de Itapuranga)
- *Busca por memórias acessíveis e plurais da Educação Profissional - O repositório digital do Núcleo de Memória do IFRS*- Marcelo Vianna (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul/Núcleo de Memória do IFRS)
- *Entre os arquivos da Fiocruz, memórias: Quando a Escola deixou de ser Escola?*- Adriana Coimbra Buin Lins (Escola Nacional de Saúde Pública Sergio Arouca/Universidade do Estado do Rio de Janeiro/Laboratório Educação e República: memórias docentes luso-brasileiras)

7 DE MAIO SESSÕES PARALELAS

9H00 – 10H30 - COMUNICAÇÕES INDIVIDUAIS (SESSÃO 7)

Sessão 7.1. – Anfiteatro A

Moderador: Joaquim Tavares da Conceição

- *Produção de documentação audiovisual: O Banco de Histórias do Colégio de Aplicação da UFS (1960-2008)* - Joaquim Tavares da Conceição (Universidade Federal de Sergipe)
- *Diário do professor José Bezerra dos Santos: Memória viva do ginásio em tempos conturbados em Itabaiana-Sergipe*- Maria Neide Sobral (Universidade Tiradentes)
- *Memórias, narrativas e histórias de professores de escolas multisseriadas rurais do Espírito Santo/Brasil (1990-2025): Contribuições para a historiografia da Educação*- Miriã Lúcia Luiz (Universidade Federal do Espírito Santo) e Danielle Ribeiro Goulart (Universidade Federal do Espírito Santo)
- *Memórias e trajetórias docentes em Portugal nos últimos 50 anos: Experiências de professores entre Lisboa e Leiria*- Virgínia Pereira da Silva de Ávila (Universidade de Pernambuco)

Sessão 7.2 - Anfiteatro B

Moderador: Nelson de Luca Pretto

- *Memória da educação na Bahia em primeira pessoa*- Nelson de Luca Pretto (Faculdade de Educação da Universidade Federal da Bahia)
- *Dos becos da memória aos primeiros passos pelos bosques do saber: A trajetória da população boliviana na rede pública de ensino da cidade de São Paulo* – Abiude Moraes de Ataíde (Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo)
- *Entre a memória e a escrita da História: Revista Poiesis Pedagógica, um veículo para História da Educação*- Claudia Tavares do Amaral (Universidade Federal de Catalão)
- *Escola Nova e a Sociedade Amazonense de Professores: Uma história pelos impressos educacionais*- Nicole Andrin Albuquerque Araujo (Universidade do Estado do Amazonas) e Marcos André Ferreira Estácio (Universidade do Estado do Amazonas)

Sessão 7.3 - Anfiteatro C

Moderador: José Carlos de Magalhães Loureiro

- *Atualidades centenárias: A perenidade das concepções pedagógicas de António Sérgio*- Renzo Rocha (UIDEF/Instituto de Educação da Universidade de Lisboa)
- *Farroupilha/RS e a educação (1934-1948): Um município pedagógico*- Gisele Belusso, Universidade de Caxias do Sul

- *Educação em debate: Os discursos contidos na Constituinte Paulista de 1947*- Marco Antonio de Santana (Universidade Federal de Jataí) e Carlos Roberto Jamil Cury (Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais)
- *O discurso político sobre a educação em Portugal no período revolucionário (1974-1976)* - José Carlos de Magalhães Loureiro (InED)

Sessão 7.4 – Anfiteatro D

Moderador: José Eduardo Franco

- *O pensamento pedagógico do Padre Manuel Antunes, sj - A Paideia no alcance do homem todo* - José Eduardo Franco (Universidade Aberta – CEG) e Ana Lúcia Ferreira (Universidade Aberta – CEG)
- *Entre o saber e o disciplinamento: A Inquisição portuguesa e a vigilância das práticas educativas na Época Moderna*- Luiz Fernando R. Lopes (Universidade de Brasília)
- *Da lei ao caderno (1930–1974): Possibilidades didáticas para o ensino da História da Educação a partir de análise documental luso-brasileira* - Cláudia Maria dos Santos Gigante (CeIED- Centro de Estudos Interdisciplinares de Educação e Desenvolvimento)
- *Creche “Dom José Vicente Távora”: Uma instituição destinada à educação e à benemerência em Aracaju*- Marlaine Lopes de Almeida (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia/Universidade Federal de Sergipe)

Sessão 7.5 – Sala CP 2.9

Moderadora: Ana Paula Alves Teixeira

- *A interface biblioteca-educação no Brasil: Estado da arte das teses e dissertações em Educação (2015-2024)*- Ana Paula Alves Teixeira (Universidade Federal do Rio de Janeiro) e Renata de Fátima Alves (Universidade Federal de Viçosa)
- *Pesquisas em Educação e Espiritualidade na Pós-Graduação do Brasil entre 2000 e 2020*- José Ernane Carneiro Carvalho Filho (Universidade do Estado da Bahia)
- *Instituições educativas confessionais Protestantes da Amazônia: O estado da arte da produção científica brasileira*- Nadia Flausino Vieira Borges (Universidade Federal do Tocantins) e Jocyléia Santana dos Santos (Universidade Federal do Tocantins)
- *Entre o Brasil e Portugal: Um estado do conhecimento sobre o conceito de município pedagógico na perspectiva de Justino Magalhães*- Irani Silva Carvalho (Universidade Federal de Uberlândia)

Sessão 7.6 – Sala CP 3.7

Moderador: Marcos Luiz Hinterholz

- *Entre experiências e expectativas: Memórias, patrimônio e cultura escolar na região do Quarto Distrito de Porto Alegre-RS – Brasil*- Marcos Luiz Hinterholz (Universidade Federal do Rio Grande do Sul) e Dóris Bittencourt Almeida (Universidade Federal do Rio Grande do Sul)

- *Cartografias da educação municipal: Memória, História da Educação e cultura escolar em Riachuelo/RN (1963–1983)*- Rodrigo Wantuir Alves de Araújo (Instituto de Educação Superior Presidente Kennedy-IFESP)
- *Aspetos da cultura escolar do Grupo Escolar da Brasilândia (1946-1970), de Fernandópolis/SP*- Márcia Cristina Fonseca Domiciano (Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul- Unidade Universitária de Paranaíba)
- *A Biblioteca Macedo Soares e seu patrono: Cultura escolar e preservação do patrimônio histórico*- Marcia de Paula Gregorio Razzini (Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo)

Sessão 7.7 – Sala CP 3.9

Moderadora: Áurea Adão

- *O ensino primário das meninas na Lisboa oitocentista: da oferta pública à privada*- Maria José Remédios (Instituto de Educação da Universidade de Lisboa) e Áurea Adão (Fundação Calouste Gulbenkian)
- *A Educação Católica Feminina diante dos desafios da Modernidade: O caso do Colégio Nossa Senhora de Sion de São Paulo*- Maria Alzira da Cruz Colombo (Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo)
- *Beatriz Brandão e a construção da educação pública feminina no Brasil oitocentista*- Michaela Nanni Astolfi (Sorbonne Université)
- *Brazilia Marcondes de Andrade e a educação feminina em São Paulo, no final do século XIX* – Mariana Gaia Cazassa Festa (Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo) e Carolina Mostaro Neves da Silva (Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo)

Sessão 7.8 – Sala CP 3.13

Moderadora: Nailza da Costa Barbosa Gomes

- *“Federação Mattogrossense pelo Progresso Feminino”:* Protagonistas em cena- Nailza da Costa Barbosa Gomes (Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer de Várzea Grande/Secretaria de Estado de Educação de Mato Grosso)
- *“Guardiãs do futuro”:* Visibilidade das mulheres no Conselho Diretor da Associação Brasileira de Educação (1924-1945) - Camilla Cristina Zanquetta Cardozo (Universidade de São Paulo)
- *Participação das educadoras na constituição e consolidação da Associação do Magistério Público do Estado da Paraíba – AMPEP (1974 – 1985)*- Charliton José dos Santos Machado (Universidade Federal da Paraíba) e Maria Lúcia da Silva Nunes (Universidade Federal da Paraíba)
- *Entre redes e discursos: A atuação de Alba Cañizares na educação carioca (1930)*- Anna Clara Granado Silva (UERJ)

Sessão 7.9 – Sala CP 3.15

Moderadora: Celeida Maria Costa de Souza e Silva

- *Escola Franciscana Imaculada Conceição: Implantação e Consolidação de uma Instituição Escolar (1955-1974)*- Adriana Renata Santos (Universidade Católica Dom Bosco) e Celeida Maria Costa de Souza e Silva (Universidade Católica Dom Bosco)
- *Colégio Batista do Tocantins: Narrativas e memórias de Histórias da Educação na Amazônia Tocantinense de 1936 a 2011*- Nadia Flausino Vieira Borges (Universidade Federal do Tocantins) e Jocyléia Santana dos Santos (Universidade Federal do Tocantins)
- *Apropriação da Pedagogia Personalizada e Comunitária na classe experimental do Colégio Santa Cruz (1959-1962)*- Gabriela Cristina Teixeira Netto do Nascimento (Universidade Aberta) e Norberto Dallabrida (Universidade Federal do Espírito Santo)
- *Arquitetura, identidade e projeto educativo no Colégio Marista de Patos de Minas – MG (1957–1961) –* Joelma Rodrigues Soares (Universidade de Uberaba) e Giseli Cristina do Vale Gatti (Universidade de Uberaba)

Sessão 7.10 – Sala CP 3.18

Moderadora: Renata Rodrigues de Freitas

- *Os memes de ensino de História do Brasil Império no Instagram: Reflexões acerca do ensino de História a partir de uma História Pública*- Renata Rodrigues de Freitas (Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro)
- *História da Educação Digital e a História Pública: Pesquisa, preservação e divulgação do patrimônio histórico educativo*- Giani Rabelo (Universidade do Extremo Sul Catarinense)
- *História Pública e História das Instituições Educacionais: Relatos escritos e orais transcritos sobre a história do IFRS - Campus Osório (2010-2015)* - Maria Augusta Martiarena (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul) e Júlia Ferri Pinto (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul)
- *História da Educação sob autoridade compartilhada: Diálogos com a História Pública (2012-2025)*- Aliny Dayany Pereira de Medeiros Pranto (Universidade Federal do Rio Grande do Norte)

Sessão 7.11 – Sala CP 3.20

Moderadora: Úrsula Pinto Lopes de Farias

- *Itinerários de pesquisa: Memória, história e patrimônio educativo*- Renata Toledo Pereira (Universidade Federal do Rio de Janeiro. Prefeitura de Maricá/RJ), Érica dos Santos Resende (Universidade Federal do Rio de Janeiro) e Úrsula Pinto Lopes de Farias (Universidade Federal do Rio de Janeiro/Colégio Pedro II)
- *Arquivos pessoais e egodocumentos na História da Educação: Um balanço da produção em periódicos especializados*- Ana Carla Cunha da Silva (Universidade Federal de Sergipe)
- *Entre ser mulher, mãe e professora: Memórias de uma professora leiga pioneira na educação de Juazeirinho, PB*- Kiara Tatianny Santos da Costa (Universidade Federal de Campina Grande) e Nayara Tatianna Santos da Costa (Universidade Federal de Campina Grande)

- *A Escola Paroquial de São Francisco de Assis: Educação, cultura e desenvolvimento socioeducacional na Amazônia tocantinense (1959–2019)*- Jocyleia Santana dos Santos (Universidade Federal do Tocantins)
- *Trajetória escolar nas memórias de professoras aposentadas da rede pública estadual de ensino de Santa Catarina (Brasil): A miséria da condição e a transgressão do vivenciado*- Solange Aparecida de Oliveira Hoeller (Instituto Federal Catarinense)

11H00 – 13H00 - COMUNICAÇÕES COORDENADAS (SESSÃO C3)

Sessão C3.1 – Anfiteatro A

Produção e circulação transnacional de romances educativos e manuais escolares na época moderna e contemporânea: experiências em Portugal, Itália e Brasil

Coordenador: Alberto Barausse

- *As Aventuras de Telémaco e a educação da adolescência. Breve apontamento sobre a circulação e apropriação pedagógica da obra em Portugal* - Justino Magalhães (Universidade de Lisboa)
- *Os manuais de História para as escolas elementares italianas da Unificação ao final do Oitocentos* - Roberto Sani (Università degli Studi di Macerata)
- *A História da Arte nos manuais escolares para os Liceus na Itália da primeira metade do Novecentos (1900–1945)*- Susanne Adina Meyer (Università de Macerata)
- *Silabários e leituras para o ensino linguístico nas escolas primárias italianas do início do século XX: O curso de leitura Abelhas sobre as flores (Api sui fiori), de Marcellina Cappelli Bajocco*- Nicole Panzera (Università degli Studi del Molise) e Alberto Barausse (Università degli Studi del Molise)
- *A escola e a pátria distante: Livros de leitura e italianidade (1922–1943)*- Renata Brião de Castro (Universidade de São Paulo)
- *A formação de professores e o ensino da pedagogia: Perspectivas de pesquisa internacionais e o caso da Itália*-Andrea Marrone (Università degli Studi di Cagliari) e Piera Caocci (Università degli Studi di Chieti)

Sessão C3.2 – Anfiteatro B

Crítica à escola: Discursos, práticas e reinvenções

Coordenadora: Patrícia Inácio

- *Três psicólogas-educadoras se pronunciam sobre os efeitos da escola no desenvolvimento infantil: Helena Antipoff, Ofélia Boisson Cardoso e Heloisa Marinho* – Ana Laura Godinho Lima (Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo)
- *Heterogeneidade sócio-cultural e o ensino de leitura e escrita numa perspectiva inclusiva: O caso dos anos iniciais do ensino fundamental da EAFEUS (2010-2025)* – Vivian Batista da Silva (Universidade de São Paulo)
- *Pandemia(s) e reinvenção do futuro: A crítica à escola nos discursos autoreferenciados, séculos XX e XXI* - Patrícia Inácio (Centro de Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte) e Ana Paz (UIDEF – Instituto de Educação da Universidade de Lisboa)

Sessão C3.3 – Anfiteatro C

Construção de identidade/s, currículo e poder através dos manuais escolares de História

Coordenador: Luís Grosso Correia

- *Livros de leitura e ensino de História: Narrativas escolares a serviço do projeto de um espiritismo brasileiro*- André Victor Cavalcanti Seal da Cunha (UERN)
- *O programa curricular e o livro único de História do ensino secundário liceal em Portugal: 1940-1970*- Luís Grosso Correia (Faculdade de Letras da Universidade do Porto)
- *Memória coletiva e narrativa histórica sobre o 25 de Abril: a teleologia da «normalização democrática»*- João Moreira (Universidade do Porto, CIIE-FPCEUP)
- *Ensino de História e representações indígenas: Permanências e mudanças na relação com a Lei n.º 11.645/2008*- Arnaldo Pinto Júnior (Universidade Estadual de Campinas) e Taís Temporim de Almeida (Universidade Estadual de Campinas)
- *Culturas étnicas nos manuais escolares portugueses: Perspetivas decoloniais para uma educação história emergente*- Luiz Kavalerski (Faculdade de Letras da Universidade do Porto)
- *Enfoques historiográfico-artísticos y construcción de identidades en los manuales de História da Cultura e das Artes de Portugal*- Raúl López-Castelló (Universitá de Valência)

Sessão C3.4 - Anfiteatro D

Mulheres educadas entre os séculos XIX e XX: Rupturas e permanências

Coordenadora: Ana Cristina Borges López Monteiro Francisco

- *Arquivos de mulheres professoras como Patrimônios Educativos: Passados presentes que se exibem ao futuro*- Maria Teresa Santos Cunha (UDESC/ Universidade Federal de Santa Catarina)
- *Formação feminina nos escritos de Maria Amália Vaz de Carvalho “Cartas a uma noiva” e “Mulheres e Crianças: notas sobre educação”* - Maria Celi Chaves Vasconcelos (Universidade do Estado do Rio de Janeiro)
- *Uma mulher bem singular no Portugal de oitocentos: A médica Amélia Cardia como protagonista de longa vida* - António Gomes Ferreira (Universidade de Coimbra, CEIS20)
- *Rita Lobato e Isabella Von Sydow: As primeiras a curar e o despertar feminino na ciência brasileira*- Ana Cristina Borges López Francisco (UERJ/UNIFESO)

Sessão C3.5 – Sala CP 2.9

Formação docente na história sob a lente da História da Educação

Coordenadoras: Terezinha Oliveira e Meire Aparecida Lóde Nunes

- *Entre o ofício e modus vivendi: A figura do mestre medieval no filme Em Nome de Deus* - Meire Aparecida Lóde Nunes (Universidade Estadual do Paraná) e Juliana Calabresi Voss Duarte (Universidade Estadual de Maringá)
- *A concepção de mestre no século XIII segundo Tomás de Aquino*- Terezinha Oliveira (Universidade Estadual de Maringá) e Neide de Almeida Lança Galvão Fávoro (Universidade Estadual de Maringá)

- *A militarização das escolas públicas do Paraná: Uma análise crítica à luz de Paulo Freire*- Solange Franci Raimundo Yaegashi (Universidade Estadual de Maringá) e Rodrigo dos Santos Andrade (Universidade Estadual de Maringá)

Sessão C3.6 – Sala CP 3.7

O Patrimônio-Histórico-Educativo em REDE: Diálogos museológicos entre Brasil, Portugal e Espanha

Coordenadoras: Carmen Sylvia Vidigal Moraes e Maria Cristina Menezes

- *Livros escolares como patrimônio educativo: Abordagens descritivas e a pesquisa em História da Educação*- Daniela Pires (Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo)
- *O Centro de Memória da Educação: 33 anos de preservação do patrimônio educacional e de pesquisas em história e historiografia da educação*- Carmen Sylvia Vidigal Moraes (Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo)
- *O museu na Escola como Laboratório de Estudos Escolares e Artístico*- Maria Cristina Menezes (FE/Universidade Estadual de Campinas)
- *Ilhas e Encantamentos: Um projeto de enlace entre o património cultural e o património educativo, em Cabo Verde* - Luisa Janeirinho (Centro de Estudos sobre África e Desenvolvimento, UL)

Sessão C3.7 – Sala CP 3.9

História da infância e educação na América Latina e Portugal: Sujeitos, contextos e perspectivas historiográficas

Coordenadora: Laura Maria Silva Araújo Alves

- *Crescendo fora de casa: A educação em regime de internato dos filhos e filhas dos professores do Ensino Primário português (1915–1985)*- Margarida Louro Felgueiras (Universidade do Porto)
- *Infância e educação do corpo na América Latina e em Portugal: Aproximações e distanciamentos nos finais do século XIX e início do XX*- Welington da Costa Pinheiro (Universidade Federal do Pará)
- *Cultura material da infância em território de Maretório no século XX: Saberes e práticas intergeracionais da brincadeira “pira-pegas na maré”, em Bragança, Costa Amazônica brasileira*- Laura Maria Silva Araújo Alves (Universidade Federal do Pará)

11H00 – 13H00 - COMUNICAÇÕES INDIVIDUAIS (SESSÃO 8)

Sessão 8.1 – Sala CP 3.13

Moderadora: Ana Paz

- *A Educação Artística no sistema educativo português: Modos de dizer, ver e fazer*- Elisa Marques (Faculdade de Belas Artes do Porto)
- *O ensino de Desenho em dois atos: Um olhar sobre a constituição da Associação Brasileira de Professores de Geometria Descritiva e Desenho Técnico*- Rossano Silva (Universidade Federal do Paraná)
- *Do ateliê à sala de aula: Formação e identidade docente em Artes Visuais na UFPEL (1998–2024)*- Raquel Azambuja Santos (Universidade Federal de Pelotas)
- *O Conservatório Estadual de Canto Orfeônico na formação musical da cidade de São Paulo* - Lia Tomás (Instituto de Artes da Universidade Estadual Paulista)
- *Na cadência do Estado-Nação: Canto orfeônico, nacionalismo cívico e escolarização na Era Vargas (1930–1945)*- Geruzza Lima Ramos Oliveira Machado (Universidade de Uberaba)
- *Passagens metodológicas para uma história da educação indisciplinada: aportes da educação artística para a história das ecologias educacionais* – Ana Paz (UIDEF, Instituto de Educação, Universidade de Lisboa)

Sessão 8.2 – Sala CP 3.15

Moderadora: Cristiane Coppe de Oliveira

- *Diálogos entre Teresa Vergani e Ubiratan D' Ambrosio: Memórias da/para a Educação Matemática*- Carlos Eduardo Petronilho Boiago (Universidade Federal de Uberlândia) e Cristiane Coppe de Oliveira (Universidade Federal de Uberlândia)
- *A topologia como primeiro contato infantil com a geometria no contexto da Matemática Moderna*- Danielle Assunção da Silva (Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho")
- *A matéria Trabalhos Manuais na educação paulista: Vestígios metodológicos no ensino de Geometria nas décadas de 1960 e 1970*- Josilaine Aparecida Pianoschi Malmonge (Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho") e Maria Celia Leme da Silva, (Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho")
- *A tanoaria e a matemática dos imigrantes italianos do final do século XIX ao início século XX* – Aproximações entre Rio Grande do Sul (Brasil) e Portugal- Delma Tânia Bertholdo (Instituto Federal do Rio Grande do Sul)
- *A matemática como ferramenta de fixação no aprendizado pelo Método de Projetos, décadas de 1920-1930*- Ivone Lemos da Rocha (Universidade Federal de São Paulo)
- *Modelo Provas em duas colunas no ensino de Geometria – constituição, circulação e apropriação no contexto brasileiro*- Maria Célia Leme da Silva (Universidade Federal de São Paulo/Universidade Estadual Paulista)

14H30 – 16H00 - COMUNICAÇÕES INDIVIDUAIS (SESSÃO 9)

Sessão 9.1 – Anfiteatro A

Moderadora: Ana Cristina Borges López Monteiro Francisco

- *Myrthes Gomes de Campos: A mulher que abriu as portas para o exercício da advocacia feminina no Brasil* - Ana Cristina Borges López Monteiro Francisco (UERJ/UNIFESO)
- *Integração latinoamericana nas páginas do Diário de Notícias (1930-1933)* - Jussara Santos Pimenta (Universidade Federal de Rondônia)
- *A trajetória intelectual de Heleieth Saffioti e “A Mulher na Sociedade de Classes” (1969): Contribuições para a História da Educação*- Nilvan Laurindo Sousa (Universidade Estadual de Ponta Grossa) e Vera Lúcia Martiniak (Universidade Estadual de Ponta Grossa)
- *Magda Becker Soares (1932-2023): A biografia de uma intelectual do campo da alfabetização no Brasil*- Juliano Guerra Rocha (Universidade Federal de Juiz de Fora)
- *Escritos sobre mulher e violência - Incursões no acervo pessoal de Heleieth Saffioti (1975-1995)*- Carolina Cechella Philippi (Faculdade de Ciências e Letras de Araraquara – Unesp) e Mariana dos Reis Tauber (Faculdade de Ciências e Letras de Araraquara – Unesp)

Sessão 9.2 – Anfiteatro B

Moderadora: Charliton José dos Santos Machado

- *O livro didático de História no Brasil: Histórico, políticas e usos*- Charliton José dos Santos Machado (Universidade Federal da Paraíba)
- *Os saberes religiosos afro-brasileiros e o ensino de História e ensino religioso: Resistência e valorização da ancestralidade negra no Brasil*- Rodolfo César Corrêa da Costa (Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer- Várzea Grande), Leodino Pereira Borges (Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer- Várzea Grande) e Eliete Bomdespacho da Silva (Conselho Municipal da Igualdade Racial de Várzea Grande)
- *Imagens e representações da população negra nos livros didáticos de História*- Julia Antas dos Santos (Universidade Federal de Ouro Preto), Joatan Nunes Machado (Universidade Federal de Ouro Preto) e Margareth Diniz (Universidade Federal de Ouro Preto)
- *Memórias e letramento racial de professoras negras na década de 1980 no Colégio Estadual da Bahia: O entrecruzamento de trajetórias de vida, gênero, etnia e geração na formação docente e social*- Edson Fernando Oliveira Silva (Universidade Federal da Bahia)
- *O ensino de História e a cultura indígena nos anos finais do Ensino Fundamental em Breves, Arquipélago de Marajó, PA* - Eliane Miranda Costa (GT02-HE/ANPED)

Sessão 9.3 – Anfiteatro C

Moderadora: Monique Cristina Gelsleuchter

- *Perspectivas históricas do acolhimento institucional no Brasil e em Portugal* - Monique Cristina Gelsleuchter (Instituto Federal Catarinense) e Solange Aparecida de Oliveira Hoeller (Instituto Federal Catarinense)

- *Institucionalização da infância desvalida em perspectiva comparada Lisboa/Portugal - Floriano/Piauí/Brasil (1834-1894)* - Thatianny Jasmine Castro Martins de Carvalho (Universidade Federal do Piauí)
- *O impresso Alma e Coração: Discurso sobre instituição educativa para crianças carentes em Belém do Pará 1910 a 1917* - Luciana Dias da Costa (Universidade Federal do Pará) e Laura Maria da Silva Araújo Alves (Universidade Federal do Pará)
- *Irmandades leigas e a educação de meninos órfãos: O caso da Venerável Ordem Terceira de São Francisco de Assis em São João Del-Rei, Minas Gerais*- Fabiana Inácia da Silva Assunção (Universidade Federal de Minas Gerais) e Ana Cristina Pereira Lage (Universidade Federal dos Vales Jequitinhonha e Mucuri)

Sessão 9.4 – Anfiteatro D

Moderadora: Alessandra Cristina Furtado

- *Fontes de pesquisa para a formação de professores não titulados no sul de Mato Grosso-MT/MS-Brasil (1970 a 1990)*- Alessandra Cristina Furtado (Universidade Federal da Grande Dourados)
- *Arquivar e compreender o ofício docente: Acervos de experiências educacionais e memórias das práticas de formação em cursos de licenciatura em educação*- Dislane Zerbinatti Moraes (Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo)
- *O imperativo discursivo da inovação e o efeito sobre o docente de Ciências Humanas: Problematizações e desnaturalizações no contexto de uma educação na contemporaneidade neoliberal*- Lucas Cabral Ribeiro (Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul)
- *Nuances do mercado de trabalho e a figura do professor de espanhol competente: Uma breve análise discursiva em anúncios de vagas de emprego* - Vandinalva de Jesus Coelho Campos (Universidade de São Paulo)
- *Memórias e histórias de professores negros da Educação Básica no Rio Grande do Sul sob a perspectiva do racismo*- José Adriano Custódio Ferreira (Universidade Federal do Rio Grande do Sul)

Sessão 9.5 – Sala CP 2.9

Moderador: Rodrigo Azevedo

- *Estudar para ser o quê? Origens e estatuto socioeconômico dos alunos da Escola Industrial e Comercial Bartolomeu dos Mártires na Primeira República*- Rodrigo Azevedo
- *Imagens da subalternidade: Práticas educativas para crianças pretas e pobres na Associação de Proteção a Menores Abandonados São José (1949-1973)*- Janyne Rossana Barbosa Pereira (Universidade Federal de Sergipe)
- *“Aqui no Leprosário aprendemos uma profissão”:* Narrativas biográficas e a História da Educação Profissional no Leprosário Antônio Aleixo (Manaus/AM)- Salatiel da Rocha Gomes (Universidade Federal do Amazonas)

- *O currículo da Escola Profissional Ferroviária de Curitiba na década de 1940*- Alboni Marisa Dudeque Pianovski Vieira (Pontifícia Universidade Católica do Paraná) e Rudá Morais Gandin (Pontifícia Universidade Católica do Paraná)

Sessão 9.6 – Sala CP 3.7

Moderador: Francisco Miguel Araújo

- *Francisco Leite Pinto e o impulso à universidade portuguesa (1955-1961)*- Francisco Miguel Araújo (CITCEM, Universidade do Porto)
- *A absorção de fundações educacionais pela Universidade do Estado de Minas Gerais (1989-2020)* - Alexandre Borges Miranda (Universidade Federal de Minas Gerais)
- *Territorialização e ocupação indígena no Ensino Superior: História das cotas étnicas da Universidade do Estado do Amazonas nas narrativas dos estudantes indígenas* – Marcos André Ferreira Estácio (Universidade do Estado do Amazonas)
- *Formação de professores no Brasil: Análise das relações de força em uma conjuntura de transição capitalista* – José Carlos Souza Araújo (Universidade de Uberaba)

Sessão 9.7 – Sala CP 3.13

Moderador: Renata Garcia Campos Duarte

- *Da "mulher civilizada" ao "operário moral": Moralidades modernas na imprensa operária de Belo Horizonte (1905-1906)*- Renata Garcia Campos Duarte (Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais), Daniela Oliveira Ramos dos Passos (Faculdade de Educação da Universidade do Estado de Minas Gerais) e João Victor Jesus Oliveira Nogueira (Universidade Federal de Minas Gerais)
- *Universidades Populares no Brasil republicano: Discursos, propostas e realizações pelas páginas da imprensa nacional (1900-1950)* - Cristiane Fernanda Xavier (Universidade Federal de Alfenas)
- *Memórias da Educação Popular: Impactos do neoliberalismo no final do século XX*- Ian Gabriel Couto Schlindweinm (Universidade Estadual de Campinas/Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo)
- *50 Anos de História e Filosofia da Educação em Portugal: Percursos pretéritos de geminação disciplinar (1976-2026)* - Margarida Borges Ferreira (Escola Superior de Saúde Jean Piaget/Algarve)

Sessão 9.8 – Sala CP 3.15

Moderador: Roberto Costa Silva

- *A primeira geração do GEM/UFMT (1993–2000): Sujeitos, produções e o início de uma tradição em História da Educação no centro-oeste*- Roberto Costa Silva (Universidade Federal de Mato Grosso) e Elizabeth Figueiredo de Sá (Universidade Federal de Mato Grosso)
- *O uso da Inteligência Artificial na análise de conteúdo e discurso em livros didáticos: Potencialidades e desafios*- Eduardo Goncalves Brisola Teixeira (UEPG)

- *O ensino de História da Educação na formação docente no Brasil: Críticas historiográficas e desafios contemporâneos movidos pela Resolução CNE/CP nº 4/2024* - Rejanne do Carmo Ramos (Universidade do Estado da Bahia), Jackeline Silva Lopes (Universidade Estadual de Feira de Santana e Universidade do Estado da Bahia) e Gilmário Moreira Brito (Universidade do Estado da Bahia)
- *A escrita acadêmica no centro da pesquisa em História da Educação* – António Henriques (Instituto de Educação da Universidade de Lisboa)

Sessão 9.9 – Sala CP 3.9

Moderador: André Gustavo Ferreira da Silva

- *A dinâmica da democratização da gestão escolar, desde a década de 1970 até à promulgação da Lei de Bases do Sistema Educativo (LBSE) em Portugal*- André Gustavo Ferreira da Silva (Universidade Federal de Pernambuco)
- *Nova gestão pública, velha forma de controle: As escolhas metodológicas e políticas da SEDUC-SP e a similaridade com o lancasterianismo* - Gabriel Meneses Barros (Universidade Federal de São Paulo)
- *Os desafios dos docentes do Ensino Médio regular na rede municipal, localizada no Assentamento Agrovila, município de Nova Olinda* – Tocantins no ano de 2019- Andreia Cristina Fonseca Ribeiro (Universidade Federal do Tocantins) e Jocyleia Santana dos Santos (Universidade Federal do Tocantins)
- *Os acordos internacionais Brasil-EUA e a expansão do ensino primário rural em Sergipe (1940-1960)* – Andreza Cristina da Silva Andrade (Universidade Federal de Sergipe)

Sessão 9.10 – Sala CP 3.20

Moderador: Karolina Vyvyan Lopes da Silva

- *Sistemas e políticas formativas de trabalhadores/as da administração pública: Entre marcadores histórico-sócio-políticos e seus impactos na prestação de serviços*- Karolina Vyvyan Lopes da Silva (Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto)
- *Metodologias Ativas e Inteligência Artificial: Contribuições para o desenvolvimento de competências no ensino de Contabilidade*- Edvalda Araújo Leal (Universidade Federal de Uberlândia) e Gilberto José Miranda (Universidade Federal de Uberlândia)
- *Representações contemporâneas do professor inovador: a construção da identidade docente nas redes sociais digitais (2011–2025)*- Mayra Mugnaini (Instituto de Educação da Universidade de Lisboa; Ministério da Educação- AE Dr Azevedo Neves)
- *Ajustando os Ponteiros da Academia e da Pedagogia* - Caio Siena Silva Ardenghe (Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo)

Sessão 9.11 – Sala CP 3.21

Moderador: Lorean Porphirio Credidio

- *O Jardim Botânico do Rio de Janeiro vai à Europa: A circulação de práticas, saberes e educação botânica nas viagens de João Barbosa Rodrigues*- Lorean Porphirio Credidio (Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo)
- *Interações transnacionais de Ubiratan D'Ambrosio no período de formulação da disciplina Tendências em Educação Matemática: A circulação de saberes e a proposta inicial dessa disciplina*- Alexandre Lauriano Copelli (Universidade Federal de São Paulo)
- *A educação soviética em periódicos brasileiros (1920-1935): Aspectos de um debate estratégico*- Marcelo Hornos Steffens (Universidade Federal Alfenas)
- *Agostinho da Silva: Um intelectual da educação. Demarcando um campo de investigação* - Márcio Danelon (Universidade Federal de Uberlândia)